

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Sene başı  
İm Koltucu Zorun Öğretmenler Toplantısı  
Yoklama tutanağı

- 1) Selmani GENÇ - Güneşli iho - Jmu,
- 2- Muharrem Kaya - Güneşli i.H.O. ~~W~~
- 3- Tülay KAZDAL - ÖZEL BİLGE ORTAOKULU ~~Öz~~
4. Sümeyra TOMAKIN - Güneşli i.H.O.
5. Halide SÖZER - İMKB Ortaokulu ~~Halide~~
6. Merve BALOĞLU - İMKB Ortaokulu ~~Merve~~
7. Merve TOPRAK - Osman Erkan İ.H.O.
8. İmge TOPRAK - " " "
9. Canan KANBUL - Kaptan Ahmet Erdoğan itto ~~Canan~~

## ALINAN KARARLAR

- 1) Okutulacak kitap listesi kararlaştırılması.
- 2) Veliler ile iletişim halinde olunması.
- 3) Sosyal medya kullanımı konusunda öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi.
- 4) Teog sınavı için ek kaynak olımı ve diğer derslere yardımcı kitap olımı.
- 5) İlçe zümre öğretmenleri arasında bilgi paylaşımı için WhatsApp grubu kurulması.
- 6) Değerler eğitimi ile ilgili materyal geliştirilmesi.
- 7) Diğer branşlarla işbirliği halinde olunması.

6. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereğine ilişkin donatı ve ihtiyaçlarının belirlenmesi.

Derslerde kullanılan ders kitaplarına ilave olarak çalışma kitabının bulunması, 2021 konularına uygun materyallerin bulunması da dersin işleyişinde ve öğretmesinde etkili olacağı belirtildi. Ayrıca işbirliğinin yapılmasının ~~değeri~~ faydalı olduğu belirtildi. Kur'an-ı Kerim mealinin derslerde kullanılmasının gerekli olduğu belirtildi.

7. Ölçme ve değerlendirme de birlik ve beraberliğin sağlanması ile ilgili konular. Öğretmenlerin whatsapp grubu kurularak etkileşim ve iletişim halinde olması. Öğretmenlerin eğitim materyallerini birbirleriyle paylaşmaları gerekli olduğu belirtildi.

8. Değerler eğitiminde izlenecek yolların belirlenmesi. Bütün öğretmenimizin değerler eğitimine yönelik materyal geliştirilmesi ve öğrencileri de bu konuda yönlendirmesi gerektiği belirtildi.

9. Diğer zümre öğretmenleri ile ilgili işbirliği. Türkçe'nin güzel kullanılması noktasında Türkçe öğretmenlerinden yardım alınabileceği, diğer eğitimlerinin geliştirilmesi noktasında Sosyal Bilgiler vb. ders öğretmenlerinden de faydalanılabileceği belirtildi.

10. Dilek, temenniler ve kapanış. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılının başta zümre öğretmenleri olmak üzere tüm eğitim öğretimin canlanması için hepimizden birimizin temennileri ile kapatıldı.

2. 2016-2017 sene sonu ilçe DKAB zümre öğretmenler toplantı raporlarının değerlendirilmesi;

Zümre Başkanı Selmani FENGÜ alınan kararları okudu, kararlar tekrar pöden geçirildi. Alınan kararlara uyuldu, başarılı bir eğitim-öğretim döneminin geçirildiği belirtildi.

3. Bu yıl değişen öğretim programlarının değerlendirilmesi;

Yapılan değerlendirmede 5. sınıf Temel Dini Bilgiler ders konularının tamamına yakın olduğu, özellikle inanca konularının öğrenci seviyesine uygun olduğu zümre öğretmenlerince belirtildi.

H2. Muhammed'in Hıyatı dersi program değişikliğinin isabetli olduğu, bir kısım eksik müfredat değerlendirme raporlarında belirtildiği söylendi. Öğrenim materyalleri ilgili ünitelerde tamamı sağlanılabildiği de yer verilmesinin gerekli olduğu belirtildi. Müfredat çalışmalarının devam etmesi durumunda fikirlerimizi zaman zaman devam edileceği belirtildi.

1. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı ilçe tezgü sınavlarının değerlendirilmesi ve bu yılki tezgü sınavlarında uygulanacak stratejinin belirlenmesi.

Zümre Başkanı Selmani FENGÜ "ilçe olarak başarılı bir yıl geçirdiğimizi, önümüzdeki sene de bu başarıyı devam ettirebileceğimizi" belirtti.

başarıyı artırmak için öğrenci-veli-okul işbirliğinin artırılması gerektiği, kitap kullanımının artırılmasının bütün derslerde olduğu gibi DKAB dersi içinde faydalı olacak şekilde belirtildi. 8. sınıf için DKAB dersinin başka derslerle desteklenmesi gerektiği belirtildi. Destekli ne yetiştirme kurslarının açılmasının önemli olduğu belirtildi.

5. Eğitim-Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi ile ilgili alınacak tedbirler.

İman Hatip Ortokullarında DKAB dersi'nin bir saat olması, 5. 6. ve 7. sınıfındaki bu bir saatlik DKAB dersinin yetersiz olduğu, müfredatın yetiştirilmesinde sorun yaşandığı belirtildi. Ayrıca DKAB dersi ~~ve diğer~~ H2. Muhammed'in Hıyatı Dersi ve Temel Dini Bilgiler Dersi'nin konularının paralel olması öğrencilerin derslere olan ilgisinin azaltılmakta olduğu belirtildi.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI  
GÜNEYSU İLÇESİ DKAB DERSİ ZÜMRE TOPL.  
TUTANAKI

Toplantı Tarihi : 12.09.2017

Toplantı Yeri : Kaptan Ahmet Erdogan AİHL

Zümre Başkanı: Selmani GENÇ

Yazman : Ümmiye TOPRAK

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama ve Yazman Seçimi
2. 2016-2017 sene sonu ilçe DKAB zümre şifreler kurulunda alınan kararların görüşülmesi
3. Değerli müfredat programlarının değerlendirilmesi
4. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı TEOG sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve bu sene için uygulanacak stratejilerin belirlenmesi
5. Eğitim-öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bunlarla ilgili alınacak tedbirlerin görüşülmesi
6. Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre şifrelerinin eğitim ihtiyacı ve derslerde kullanılacak eğitim-öğretim ve gereçlere ilişkin önerilerin belirlenmesi.
7. Okuma ve değerlendirilmede birlik ve beraberliğin sağlanması ile ilgili kararlar.
8. Değerli eğitimci hususunda yol haritası çizilmesi
9. Diğer zümre şifreleriyle işbirliği.
10. Dilek, temenniler ve kapanış

GÜNDEMİN GÖRÜLMESİ

1. Zümre başkanı Selmani GENÇ, hayırlı olsun temennisiyle açılış yaptı ve görüşülen maddeleri okudu. Bütün şifrelerin hazır olduğu görüldü. Yazman olarak Ümmiye TOPRAK belirlendi.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU İLÇESİ DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK  
BİLGİSİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 12.09.2017

Toplantı Yeri: Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam-Hatip Lisesi

Zümre Başkanı: Selmani GENÇ

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış, yoklama ve yazman seçimi
- 2- 2016-2017 sene sonu ilçe DKAB zümre öğretmenler toplantı kararlarının değerlendirilmesi.
- 3- Bu yıl değişen öğretim programlarının değerlendirilmesi.
- 4- 2016-2017 eğitim-öğretim yılı ilçe teog sınavlarının değerlendirilmesi ve bu yılki teog sınavlarında uygulanacak stratejinin belirlenmesi.
- 5- Eğitim-öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi ile ilgili alınacak tedbirler.
- 6- Derslerde izlenecek yöntem ve teknikler ile zümre öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereğine ilişkin donatım önceliklerinin belirlenmesi.
- 7- Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması ile ilgili kararlar.
- 8- Değerler eğitiminde izlenecek yolun belirlenmesi.
- 9- Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği.
- 10- Dilek, temenniler ve kapanış.

- Alınan Kararlar
- 1- Yeni öğretim programına uygun etkinliklerin hazırlanması ve uygulanması
  - 2- EBA'dan Tarih-9- ders kitabı ve yenilikçi tarih öğretme etkinlikleri kitaplarının indirilmesi
  - 3- Proje ve performans konularının öğrencilerin ilgi duyduğu konularla seçmelerine imkan verilmesi
  - 4- Derslerde bilgisayar teknolojilerinin etkin olarak kullanılmasına
  - 5- Sınavların yönetmeliklere uygun olarak üst düzey düşünme becerilerini de ölçmeye yönelik olarak hazırlanması ve soru sayısında kazanım yüzdelerine dikkat edilmesine
  - 6- Kararın özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

- İMZALAR -

Ömer Cihan ÖZŞAHİN  
Kaptan Ahmet AİHL.

Mahmut KAYA  
Osman Erkan KIZILH.

Ayhan BEKAR  
Yavuz Selin Anadolu Lisesi

olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan onu araştırma ve incelemeye sevk eden tekniklere başvurulması gerektiğini belirtti.

8- Alper BÉKAR öğretmen programı değişen 9.sınıf tarih ders kitaplarının henüz okullara gelmediğini fakat EBA'dan indirilerek kitap gelene kadar kullanılabileceğini diğer ders kitaplarında değişiklik olmadığını ifade etti.

Mahmut KAYA, akıllı tahtaların derslerde aktif olarak kullanılmasının öğrenmeye katkısı olacağını belirtti.

10- Zümre Başkanı Alper BÉKAR, yönetmelğe göre öğrencilerin bir performans notunun öğrencinin ders içi performansına göre bir tarafta değerlendirilmesine göre (kitap okuma ve maketler yapma, soru hazırlama gibi) verilmesini önerdi ve öneri kabul gördü.

Ömer Cihan ÖZSAHİN Proje konularının önceden belirlenmiş öğrencilere seçtirebilmesi yerine öğrencilerin ders kitabından ilgili duydukları bir konuyu kendilerinin belirlemesini önerdi. Öneri kabul edildi.

9- Ömer Cihan ÖZSAHİN sınav sorularının öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yenilenen öğretim programına uygun olması gerektiğini ifade etti. Soru hazırlarken kazanımların programdaki yüvelite oranına dikkat edilerek konulardan sıkacak soru sayısının belirlenmesi gerektiğini belirtti.

11- Konuların özelliğine göre, Türk Diline Edebiyatı, Coğrafya, Din Kültürü, Müzik, Felsefe Grubu zümre öğretmenleriyle işbirliğine gidilmesine karar verildi.

12- Zümre Başkanı Alper BÉKAR 2017-2018 eğitim ve öğretim yılının başarılı geçmesi dileğiyle toplantıya son verdi.





hususları şu şekilde ifade etmiştir:

- Öğretim programlarında akademik bilgi yönünün acaftıldı
- İçerğin uygulamaya dönük hale getirildiği
- Kazanımların günlük hayatla ilişkilendirildiği
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik içeriklere yer verildiği
- Kazanımların doğrudan bazı değerlerle ilişkilendirildiği
- İnsan hakları, sağlık, finansal medya okuryazarlıkları, girişimcilik iş sağl.ğı ve güvenliği, siber güvenlik gibi konulara yer verildiği
- Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarında PISA, TIMSS, ALES ABİDE tarzında soru biçimlerinin esas alındığı.
- Kazanımların açık anlaşılır ölçülebilir hale getirildiği
- Güncel olmayan konuların çıkarılıp güncel konuların eklendiği
- Kazanımların taksonomik düzeyinin artırılıp öğrencileri üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik yükseltildiğini
- Türk-İslam medeniyetinde öne çıkan bilim insanları ve örnek şahsiyetlerin faaliyetlerine yer verildiği
- Disiplinler arası ilişkilendirmenin esas alındığı görülmüştür.

5- Tarih öğretmeni Mahmut KAYA yıllık ve günlük planların hazırlanmasında önem verilmesi gerektiğini belirtti.

6- Atatürkçülikle ilgili konuların 2016 ve 2014 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak yıllık planlarda yer alması ve derslerde işlenmesinin gerektiği Zümre Başkanı Alper Bekar tarafından dile getirildi.

7- Tarih öğretmeni Mahmut KAYA, öğretmenin etkinlikler hazırlaması yada EBA'daki yenilikçi tarih öğretimi etkinlikleri ki tabinin indirilerek öğrencilerin derslerde daha aktif hale getirilmesi gerektiğini belirtti.

Tarih Öğretmeni Ömer Cihan ÖZSAHİN konuların özelliğine göre karşılaştırma, drama, örnekleme, tahli, örnekleme, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek



- 2017 - 2018 Eğitim Öğretim Yılı, Güneysu İlçesi  
Tarih Grubu Denstleri Sene Bası İlçe Zümre Öğretmenler  
Kurulu Toplantı Tutanağı -

Toplantı Tarihi: = 12.19.2017

Toplantı Yeri: Güneysu Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İman Hatip Lisesi

Toplantı Saati: = 16.00

Toplantıya Katılanlar = Ömer Cihan ÖZSAHİN, Mahmut KAYA  
Alper BEKAR

### GÜNDEM:

- 1- Açılış ve Yoklama, Başkan ve Yazman Secimi
- 2- Bir önceki yılın zümre kararlarının incelenmesi
- 3- Türk Millî Eğitiminin Amaçlarının okunması
- 4- Yeni Ders Programlarının incelenmesi
- 5- Yıllık ve Günlük Planlarının hazırlanması
- 6- Atatürkçülük ile ilgili konuların incelenmesi
- 7- Derslerin işlenmesinde uygulanacak yöntem ve teknikler
- 8- Ders arası ve gereçlerinin durumunun incelenmesi
- 9- Sınavlarla ilgili esasların belirlenmesi
- 10- Proje ve performans görevleri ile ilgili esasların belirlenmesi
- 11- Zümreler arası işbirliği.
- 12- Dilek, temenniler ve kapanış.

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1- Toplantıya tüm öğretmenlerin katıldığı tesbit edildi. Gözetli olan Alper BEKAR diğer öğretmenlerin onayıyla zümre başkanı seçildi. Zümre yazmanlığına Mahmut KAYA seçildi. Başkan seçilen Alper BEKAR hayırlı olsun dilekleriyle toplantıyı açtı.
- 2- Zümre Başkanı Alper BEKAR tarafından önceki yılın zümre kararları okundu ve bu kararların büyük ölçüde uygulandığı görüldü.
- 3- Türk Millî Eğitiminin amaçları 1739 sayılı T.D. den Mahmut KAYA tarafından okundu.

- Ömer Cihan ÖZSAHİN, yeni öğretim programlarında önce çıkan



ifade etti. Soru hazırlarken kazanımların programdaki yüzdelik oranına dikkat edilerek konulardan çıkacak soru sayısının belirlenmesi gerektiğini belirtti.

10. Zümre Başkanı Alper BEKÂR, yönetmeliğe göre, öğrencilerin 1 performans notunun öğrencinin ders içi performansına göre 1 de performans görevine göre ( kitap okuma ve değerlendirme, sözlü tarih çalışması, yerel tarih çalışması, soy ağacı, tarihi maketler yapma, sunu hazırlama gibi) verilmesini önerdi ve öneri kabul gördü. Ömer Cihan Özşahin, proje konularının önceden belirlenip öğrencilere seçtirilmesi yerine, öğrencilerin ders kitabından ilgi duydukları bir konuyu kendilerinin belirlemesini önerdi. Öneri kabul gördü.

11. Konuların özelliklerine göre Türk Dili ve Edebiyatı, Edebiyat, Coğrafya, Din Kültürü, Müzik, Felsefe Gurubu zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

12. Zümre Başkanı Alper BEKÂR 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi.

#### ALINAN KARARLAR

- 1- Tarih konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere yer verilmesi,
- 2- EBA'dan Tarih 9 ders kitabı ve Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlikleri kitabının indirilmesi,
- 3- Proje ve performans konularının/görevlerinin öğrencilerin ilgi duyduğu konulardan seçmelerine imkan verilmesi,
- 4- Derslerde Bilişim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması.
- 5- Sınavların yönetmeliğe uygun olarak üst düzey düşünme becerilerini de ölçmeye yönelik sorulardan hazırlanması. Soru sayısında kazanım yüzdesine dikkat edilmesi.
- 6- Konu özelliğine göre, Türk Dili ve Edebiyatı, Edebiyat, Coğrafya, Din Kültürü, Müzik, Felsefe Gurubu zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına

Zümre Başkanı Alper BEKÂR

Yavuz Selim Anadolu Lisesi Tarih Öğretmeni



Mahmut KAYA

Osman Erkan Kız Anadolu İmam- Hatip Lisesi Tarih Öğretmeni



Ömer Cihan ÖZŞAHİN

Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam- Hatip Lisesi Tarih Öğretmeni



- ✓ İçeriğin uygulamaya dönük hale getirildiği,
- ✓ Kazanım günlük hayatla ilişkilendirildiği,
- ✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik içeriklere daha fazla yer verildiği,
- ✓ Kazanımların doğrudan bazı değerlerle ilişkilendirildiği,
- ✓ İnsan hakları, sağlık okuryazarlığı, girişimcilik, toplumsal cinsiyet adaleti ve eşitliği, siber güvenlik, iş sağlığı ve güvenliği, finansal okuryazarlık programın içeriğine uygun olanlara yer verildiği,
- ✓ Ölçme ve değerlendirme yaklaşımında PISA, TIMSS, ALES, ABİDE (Akademik becerilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi) sınavları tarzında soru biçimleri esas alındığı,
- ✓ Kazanımlar açık, anlaşılır, net ve ölçülebilir hale getirildiği,
- ✓ Güncelliğini yitirmiş konular çıkarılıp, güncel konular eklendiği,
- ✓ Kazanımların taksonomik düzeyinin öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik yükseltildiğini,
- ✓ Türk İslam Medeniyetinden öne çıkan bilim insanları ve örnek şahsiyetlerin çalışmalarına yer verildiği,
- ✓ Disiplinler arası ilişkilendirmenin esas alındığı,

5. Tarih Öğretmeni **Mahmut KAYA**, yıllık ve günlük planların hazırlanıp uygulanmasına önem verilmesi gerektiğini belirtti.

6. Atatürkçülükle ilgili konuların 2104 ve 2504 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak yıllık planlarda yer alması ve derslerde işlenmesi gerektiği Zümre Başkanı Alper BEKÂR tarafından dile getirildi.

7. Tarih Öğretmeni **Mahmut KAYA**, öğretmenin etkinlikler hazırlamasını veya EBA'daki "Yenilikçi Tarih Öğretimi Etkinlikleri" kitabını indirerek öğrencilerin derslerde daha aktif hale getirilmesi gerektiğini söyledi. Tarih Öğretmeni **Ömer Cihan ÖZŞAHİN**, konuların işlenişinde, konuların özelliğine göre karşılaştırma, drama, örnekleme, tahlil, çözümlenme, çizim, haritada gösterme, münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan, onu araştırmaya ve incelemeye sevk eden tekniklere başvurulması gerektiğini belirtti.

Ayrıca öğrencilerin test tekniğini alışması ve öğrenilenlerin daha geniş değerlendirilmesinin yapılabilmesi için; mümkün olduğu kadar ders sonu değerlendirmelerinde teste yer verilmesine karar verildi.

8. Zümre Başkanı Alper BEKÂR, öğretim programı değişen 9.sınıf Tarih ders kitabının henüz okullara gelmediğini fakat EBA'dan pdf formatında indirilerek kitap gelene kadar kullanılabileceğini, diğer ders kitaplarında değişiklik olmadığını ifade etti. **Mahmut KAYA**, akıllı tahta bulunan sınıflarda bu tahtaları aktif biçimde kullanmasının öğrenmeye katkısı olacağını ekledi.

9. **Ömer Cihan Özşahin**, sınav sorularının öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yenilenen öğretim programının ruhuna uygun hazırlanması gerektiğini



**2017–2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU İLÇESİ**  
**TARİH GRUBU DERSLERİ**  
**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ:** 12.09.2017

**TOPLANTI YERİ:** Güneysu Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam-Hatip Lisesi

**TOPLANTI SAATİ:** 14 : 00

**TOPLANTI BAŞKANI:** Alper BEKÂR

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Ömer Cihan ÖZŞAHİN, Mahmut KAYA, Alper BEKÂR,

**GÜNDEM**

1. Açılış ve yoklama
2. Önceki yılın zümre kararlarının incelenmesi
3. Türk Millî Eğitiminin amaçlarının okunması
4. Yeni Ders Programlarının incelenmesi
5. Yıllık ve günlük planların hazırlanması
6. Atatürkçülük ile ilgili konuların incelenmesi
7. Derslerin işlenmesinde uygulanacak yöntem ve teknikler
8. Ders araç ve gereçlerinin durumunun incelenmesi
9. Sınavlarla ilgili esasların belirlenmesi
10. Proje ve Performans görevleri ile ilgili esasların belirlenmesi
11. Zümreler arası işbirliği.
12. Dilek, temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Açılış ve yoklama, zümre başkan ve yazmanını seçilmesi:

Toplantıya tüm öğretmenlerin katıldığı tespit edildi. Gönüllü olan Alper BEKÂR, diğer öğretmenlerin onayı ile zümre başkanı seçildi. Yazman olarak da Mahmut KAYA seçildi. Alper BEKÂR, 2017–2018 Eğitim Öğretim yılının milletimize ve tüm eğitim camiasına başarılar getirmesi temennisiyle toplantıyı açtı.

2. Zümre başkanı Alper BEKÂR tarafından önceki yılın zümre kararları okundu ve bu kararların büyük ölçüde uygulandığı ifade edildi.


3. Türk Millî Eğitiminin Amaçları, 1739 sayılı TD'den Mahmut KAYA tarafından okundu.


4. Yeni ders programlarının incelenmesi

Ömer Cihan Özşahin, yeni öğretim programlarında öne çıkan hususlar olarak aşağıdaki noktaları belirtmiştir.


- ✓ Öğretim programlarındaki akademik bilgi yükünün azaltıldığı,




  
İlyas YILMAZ  
S.K.M. Fen Lisesi

  
Hilal ÖZTÜRK  
S.K.M. Fen Lisesi

  
M. Rasit KAYA  
Kaptan Ahmet Erdoğdu AİHL

  
Mustafa UZUN  
Kaptan Ahmet Erdoğdu AİHL

  
Tamer Közleme  
Osman Erkan Kız AİHL

  
EMRE ALTAY  
Osman Erkan Kız AİHL

  
Figen Jağar  
S.K.M. Fen Lisesi

  
Hale Kotiloğlu  
Güneşu Javuş Selim Anadolu Lisesi

  
Hakan Ayar  
S.K.M. Fen Lisesi

10) Kitap okuma alışkanlığı:

Kitap okuma alışkanlığı üzerinde durularak ilerdeki okullarda çeşitli kitap okuma programları üzerinde konuşuldu.

11) Dilek ve temenniler

Jeni eğitim-öğretim yılının iyi geçmesi temennisiyle toplantıya son verildi.

12) Kapanış

### ALINAN KARARLAR

- 1) 12.sınıfa ait konular ertelenmiş olması YGS nin Mart ayında denk gelmesi sebebiyle öğrencilerin konulara duyarsız kalacağı ilginçlerin YGS konular olacağı sebebiyle bu konuların azaltılmasına
  - 2) Okul sınavlarının artık 2 sınav şeklinde yapılmasına
  - 3) Akıllı tahtaların düzenli bir şekilde kullanılmasına
  - 4) Diğer zümrelere danışılarak ihtiyaç hissedilen yerde konuların onlara yer verilmesine
  - 5) Tolim Terbiye nin belirlendiği müfredat programına uyulmasına ve alt konuların mutlaka incelenmesine
  - 6) Okul kurs programlarının yapılmasına
- 3) Kararı verilmiştir.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4) Ortağretim kurumları ynetmeliginin elen alınması:

Müfredat değişikliği seminerlerine katılım sağlandı. Ortağretim kurum ynetmelęi elen aladı.

5) Ortağretim kurumları haftalık ders cişelgesi :

Matematik ve Geometri dersinin birleşmesi ile 6 saat olan ders saatinin 92 sınıfa girmeye neden olduğu çünce değerletmelerimizin ders saatinin değdirilebilmesi için farklı okullara gitme gibi meşduryetlerin yapıldığından ayrıca ders bütönlüğünün korunması amacıyla Matematik ve Geometri derslerinin ayrılmamasını foyebalı olarak görüldü.

6) Müfredat değişikliği ve ders kitaplarının incelenmesi:

Müfredatta 9. sınıflarda ilk konu mantık olarak değiştirildi. Fonksiyonların çıkarılması konu yoğunluğunu azalttı. 10. sınıftaki konu yoğunluğu azaltıldı. Fonksiyon konusu 10. sınıfa alındı. 11. ve 12. sınıftaki bazı konular müfredattan çıkarıldı. 12. sınıf konularının daha yoğun olması 4SS ve LYS ye hazırlık yaptıkları için değerletmeler sorun yapılabileceği konuşuldu.

Özellikle il genelinde yapılan sınavlarda mezun liselelerinin çok dikkate alınmadığı, her okul seviyesine uygun sorular olmadığı görüldüğünden bu durumda değerletmelerin etkilediği ve basarsız olduğu görüldü.

Öğretim Terbiye'nin belilediği ders kitapları baz alınarak derslerin işlenmesinin gerekebilęi konuşuldu.

7) Zümreler arası işbirliği:

İlçe düzeyinde zümreler arası işbirliğinin artırılması konusunda fikir birliğine vardı.

8) Ölçme ve değerlendirme:

Ortak sınavların 2 soru halinde yapılması ön görüldü.

9) Ders faaliyetleri:

Akıllı tahtaların kullanılması, ders fiylerinin hazırlanması gibi faaliyetlerin değerletmelerin motive olması noktasında foyebalı olarak üzerinde duruldu.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



## GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Yazman seçimi yapıldı.
- 3) Geçen yılın zümre kararlarının değerlendirilmesi
- 4) Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin ele alınması
- 5) Ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgesi
- 6) Müfredat değişikliği ve ders kitaplarının incelenmesi
- 7) Zümreler arası işbirliği
- 8) Dileme ve değerlendirme
- 9) Ders faaliyetleri
- 10) Kitap okuma alışkanlığı
- 11) Dilek ve temenniler
- 12) Kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1) Toplantı Hazretti ACAR tarafından yeni eğitim döneminin tüm eğitim camiasına ve uluslararası hayırlı olması dilekleri ile açıldı. Tüm öğretmenlerin toplantıya hazır olduğu görüldü.
- 2) Yazman olarak Güneysu Yusuf Selim Anadolü İhsesi Matematik öğretmeni Dale Katiyıcıoğlu seçildi.
- 3) Geçen yılın alınan kararlarının görüşülmesi:  
Geçen yıla ait zümre kararları incelendi, değerlendirildi. Kararların genel olarak uygulanabilir olduğu görüldü. Özellikle ders istenirken alt basarımlara dikkat edilmesinin gerekliliği üzerinde duruldu.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

(4) Toplantı iyi dikti ve temennilerle sona erdi.  
Zümme yetenekleri birbirine basıyor diledi.

Okan GÜVEN  


 Ahmet Yusuf SEZGİN

5- Kimya zümresi olarak biz birbirimizle ne kadar iletişim halinde olursak, zorlukları azalmamız o kadar daha kolay olacaktır (Okan GÜVEN). Aramızda bilgi paylaşımı yapmamız, kaynakları paylaşmamız, birbirimizle görsel veya işitsel paylaşımlarda bulunmamız süreciler için öğrenme zenginliği sağlayacaktır. Bu konuda diğer zümre öğretmenleriyle de işbirliği içerisinde olmamız gerekir. Özellikle Fizik, Biyoloji ve Matematik ders öğretmenleriyle beraber planlama yapmalı ve paylaşımlarda bulunmalıyız.

6- Ahmet Yusuf SEZGİN, kimya dersi ne kadar görselleştirilir ve deneylerle zenginleştirilirse süreçlerde oluşturan sonuç o kadar verimli olacaktır. Bu sebeple derslerimizde akıllı tahtın kullanımı ve laboratuvar kullanımının önemini unutulmaması gerektirirni vurguladı.

Okan GÜVEN, süreçlerin kimya dersindeki başarısızlıklarının bir sebebi de diğer derslerden gelen başarısızlıklar olarak görülmelidir. Öğrenci Matematik dersinde başarısızsa diğer olarak kimya dersini başarıyla öğrenemez. Aynı durum Fizik ve Biyoloji dersleri için de geçerlidir. Bunun için işbirliğinin artırılması bu konuda önemli olacaktır. Ayrıca öğrencilere sık sık soru sorulmalı ve uygulanması yapılmalıdır. Kullandığımız materyaller zengin olmalıdır.

✓ ✓

(3)

2- Önceki yılda alınan zammın karabirisi üzerinden kesinlikle uygulanmadığı önemli bir sorun olduğunu ifade edildi.

3- Okul GÜVEN, bu sene 9. sınıflar ile başlayacak olan yeni müfredatın hayırlı olmasını diledi. 9. sınıf müfredatının önceki sene göre daha basitleştirilmiş ve 9. sınıf öğrencilerinin zorlandığı sayısal işlem yapacak olan konuların 10. sınıf müfredatına atıldığını belirtti.

Yusuf SEZGİN, bu durumun olumlu olacağını ifade ederek kimya konuları ve fizik yasaları gibi 9. sınıf düzeyinde anlaşılması zor olan 10. sınıfta bu tarz konularda daha rahat öğrenilebileceğini belirtti. 10. 11 ve 12. sınıf müfredatlarının da düzenlendiği ve lisans düzeyindeki bazı konuların müfredattan çıkarılmasının uygun olduğunu ifade etti. Okul GÜVEN bu sene değişen 9. sınıf ve sınavlardaki sene değişecek olan 10-11-12. sınıf müfredatlarının içeriğine dikkat edilip, müfredat dışına çıkılmaması gerektiğini vurguladı.

4- Ahmet Yusuf SEZGİN, yenilenen müfredatla beraber çıkan 9. sınıf Kimya kitabının önceki seneyle göre daha uygulanmaya uygun olduğunu ve anlaşılmasının daha kolay olduğunu belirtti. Okul GÜVEN, kitabın içeriğinin müfredatla uygun ve açık bir dille hazırlanmasının ve uygulanması üzerine olmasının sonuçlarının iyi olacağını ifade etti.

↓ Ar

(2)

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU İLÇESİ  
KİMYA DERSİ SENEBASI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI  
TUTANAĞI

TARİH: 12.09.2017

YER: Kaptan Ahmet Erdem Arslan İmam Hatip Lisesi

SAAAT: 14.00

KATILANLAR: Okan GÜVEN, Ahmet Yusuf SEZGİN

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Geçen yılın zümre kararlarının incelenmesi
- 3- Yenilenen kimya müfredatının incelenmesi
- 4- 2017-2018 eğitim yılında okutulacak kimya kitaplarının incelenmesi
- 5- Kimya zümresi ve diğer zümrelerle işbirliği
- 6- Kimya dersi başarısının artırılması için alınacak önlemler ve yapılacak çalışmalar
- 7- Dilek ve Temenniler

Gündem Maddelerinin Gösterilmesi

1) Toplantıya zümre başkanları Okan GÜVEN ve kimya öğretmenleri Ahmet Yusuf SEZGİN katıldı. Okan GÜVEN yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı olması dileğiyle toplantıyı açtı.

↓ A

(1)

10- Zümre Başkanımız Hakkı Hakan BAK tarafından konuların özelliğine göre ihtiyaç duyulduğu anda tüm İL zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi. Özellikle müzik öğretmenlerinin birbirleri ile iletişimde olmaları gerektiği vurgulanarak telefon numarası ve mail adresleri alışverişinde bulunuldu.

11-Dilek Ve Temenniler konusunda ;


- a) velilerin okulu ilgilendiren konularda müdahale konusunda bulunmaları bazen olumsuz etkiler oluşturduğunu ifade etmiştir.

12- Yeni Eğitim ve Öğretim yılının tüm öğretmen ve öğrencilerimize hayırlı olması temennisi ile toplantıya son verildi.

### ALINAN KARARLAR

- 1.Güzel Sanatlar Lisesine okulu tanıtmak adına ,velilerin bilgilendirilmesine,
- 2.Her dönem için 2 ders içi etkinlik,1 ders içi performans, isteğe bağlı olarak sene içinde 1 proje görevi verilmesine,
3. Proje görevlerinin Kasım ayında verilmesine ,Nisan ayında toplanmasına,
- 4.İstiklal Marşının yıl içerisindeki derslerde tekrar edilmesine,
5. Uzaktan yakına ,somuttan soyuta ,parçadan bütüne ,papağan, drama ve röportaj yaptırma yöntemlerinin kullanılmasına,
- 6.Yetenekli öğrencilerle ,özellikle Güzel Sanatlar Liselerine hazırlanan öğrencilere eğitim çalışma ve rehberlik yapılmasına,
- 7.Yıl içerisinde ildeki müzik öğretmenlerinin işbirliğinde bulunmasına
- 8.Öğrencilerin sıkılmayacağı uygulama ağırlıklı görevler verilmesine,
- 9.Diğer zümrelerle işbirliği içinde olunmasına, karar verildi.

  
**Hakkı Hakan BAK**  
Müzik Dersi Zümre Öğretmeni



5- Müfredat programlarında derslerin işlenişinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri ile eğitim öğretimde yeni yaklaşımların paylaşımı konusunda;

- a) müzik sınıflarımızın olmayışından enstrümanların elimizde taşınması ,zarar görmelerinden dolayı müzik dersinde kullanılmamasına sebep olmuştur ifadesinde bulundu.Müzik sınıflarının mutlaka olması gerektiğini ifade etti.
- b) öğrencilerin notalar arasındaki ses farkını algılayamadıklarını ifade etmiştir.
- c) müzik dersi adına yapacağımız tüm mücadelemizi yapmamız gerektiğini, yıllardır kitaplarımızın değişmesini her fırsatta dile getirerek değiştirildiğini ifade etmiştir.4.sınıflara da müzik öğretmenlerinin girmesi gerektiği konusunda mücadele vermemizi söylemiştir.

6- Zümre Başkanı Hakkı Hakan BAK tarafından yöntem ve teknikler, araç gereç ile ilgili olarak, il zümresinde alınan kararlar doğrultusunda hareket edileceği belirtilmiştir. Buna Göre; derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler ile ilgili, konularımızın özelliklerine göre uzaktan yakına ,somuttan soyuta ,parçadan bütüne ve papağan drama ve gösterip yaptırma yöntemleri örneklerini vererek eğitim-öğretim yılı boyunca tüm öğretmenler tarafından uygulanması gerektiğini ,kullanılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi konusunda ise isteğe bağlı olarak blokfülüt, ,def,NEY davul,org, gibi enstrümanların kullanılması gerektiğini vurguladı.

7- Ölçme ve Değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması,ders puanlarının Teog'a etkisinin incelenmesi;

a)Uygulamalı sınav yapıldığından e-okul modülünden yazılı sınav butonu kaldırılarak,uygulamalı sınav adı altında değiştirilmesi ifade edildi ve sınav tarihi ibaresinin girilme zorunluluğu kaldırılmalıdır isteğinde bulunulmuştur.

b)Ölçme değerlendirme gerçekçi olabilmek için zorunlu sınav modülünün kaldırıp 2 ders içi etkinliğe katılım ve performans görevi olarak verilmesine karar verilmiştir.

8- Zümre Başkanımız Hakkı Hakan BAK, öğrencilere proje ve performans görevlerinin verileceğini, Proje görevleri konularının öğrencilere kasım ayının son haftası verileceğini, Nisan ayının son haftası alınacağını söyledi.

9- Zümre Başkanımız Hakkı Hakan BAK, Müzik dersinin yeni müfredata göre işlenilmeye çalışıldığını diğer öğretmenlerimizle de mütabakata varıldığını belirtmiştir.

# 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU İLÇESİ MÜZİK DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ : 12.09.2017  
TOPLANTI YERİ : KAPTAN AHMET ERDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
TOPLANTI SAATİ : 14:00 – 15:00  
ZÜMRE BAŞKANI : Hakkı Hakan BAK

## GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanının konuşmaları
3. 2017 - 2018 Eğitim Öğretim yılının eğitim bölgeleri bazında değerlendirilmesi
4. Eğitim bölgesi düzeyinde uygulamada karşılaşılan güçlükler ile derslerin işlenişinde birlik ve beraberliğin sağlanması için alınması gereken önlemlerin tespit edilmesi.
5. Atatürk ilke ve inkılapları ile Atatürkçülük konularının yıllık planlarda belirlenip derslerde işlenmesi
6. İlk ve Ortaokul Kurumları haftalık ders çizelgelerinde yapılan değişiklikler, incelenmesi
7. Sınıf ortamlarında her seviyede öğrenci olduğunun dikkate alınarak eğitim bölgesi düzeyinde branşlar bazında uygulanacak öğretim metotları ile araç ve gereçlerin değerlendirilmesi
8. Ölçme ve değerlendirmede müşterekliklerin sağlanmasının belirlenmesi
9. Proje ödevleri ve performans görevlerinde uygulanacak usul ve esasların değerlendirilmesi
10. Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planları ile gezi,gözlem,deney ve inceleme planları arasında eğitim bölgesi ve il genelinde birlik ve koordinasyonun sağlanması.
11. Dilek ve temenniler

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

- 1-Açılış ve yoklama yapılarak toplantıya başlanmıştır.
- 2- Zümre Başkanı olarak Hakkı Hakan 'ın konuşması ile gündem maddelerine geçildi.
- 3- Zümre Başkanı H. Hakkı BAK bir önceki yılın zümre kararlarını okuyarak değerlendirmeyi yapmıştır.
- 4- Türk Milli Eğitiminin ,okulun ve dersin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışların incelenmesi yapılmıştır.



## ALINAN KARARLAR

- 1- Ders kitaplarının , akıllı tahtanın etkin bir şekilde kullanıl-  
masına karar verildi.
- 2- Öğrencinin derse hazırlıklı gelmesi için fiyoleme yapılması  
kararı alındı.
- 3- Derslerde motivasyonu arttırmak için sınıf içi  
faaliyetler yapılması kararı alındı.
- 4- Derslerde ilgi çekiciliği arttırmak için film, slayt , belgesel  
izletilmesine karar verildi.
- 5- Öğrencilerin düşünme ve düşüncelerini ifade etme  
yeteneğini arttırmak için özgün metin yazma çalışması  
yapılması kararlaştırıldı.
- 6- Konuların pekiştirilmesi + ygs ve lgs sınavlarına  
hazırlıklarına yardımcı olması amacıyla geçmiş yıllarda  
çıkarmış soruların çözülmesi kararlaştırıldı.
- 7- Eba 'daki dökümanların aktif bir şekilde hem  
öğrenci hem de öğretmen tarafından kullanılması kararlaştırıldı.
- 8- Öğrenci - öğretmen ve veli işbirliği yapılabrak bazasının  
orttirilmesi kararlaştırıldı.
- 9- Kitap okuma alışkanlığını arttırmak için felsefesi  
kitapların okunmasına teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

Hatice KURTULUŞ  
Zümre Başkanı

(Osman Erba Kız A.İ.L)

Alina  
Ayça BAŞBAĞ  
Felsefe Gr. Öğrt

(Yavuz Selim A.L)

Proje özetleri: Kasım ayında verilecek, Nisan ayının ikinci haftası toplanacak. Proje özetlerinin öğrencilerin seviyesine uygun olması ve imkânlarının göre verilmesi kararı alındı.

Proje özetleri konularının ve kritik ödev değerlendirme kriterlerinin her ~~öğrenci~~ <sup>öğretmen</sup> öğretmen için daha önceden belirlenmesi vurgulandı. Belirli konular ve kriterler öğrencilerle paylaşılarak ödev hazırlama sürecinde öğrenci ve öğretmenin işbirliği içerisinde olması kararlaştırıldı.

7- Başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi hususunda, öğrenci verileriyle sık sık intibah kurulması, dersle ilgili ilgiyi arttırmak amacıyla çalışmalar yapılması. Öğrencilere konularla ilgili performans verilmesi, etkili tahtadan etkin kullanımına karar verilmiştir.

8- Her dönem öğretmeni felsefe, sosyoloji ve psikoloji alanlarında belirleyeceği kitaplar, öğrencilere önermeli diğer kitap okunmaya teşvik edeceği şekilde gerekli olduğunda ödüllendirme sistemi uygulanması kararlaştırıldı.

9- Yeni eğitim öğretim yılının başları ile geçirilmesi dilekleriyle toplantı sona ermiştir.

1/

2/

Derslerde konuyla alakalı slayt, film, metin, belgesel izletilmesine karar verildi.

Slayt bir ağırlığı olan febeke dersinin somutlaştırıcı etkinliklerle desteklenmesi kararlaştırıldı. Yaratıcı drama, tabu ve bekeri oyunlara oynatılması kararı alındı.

Konularla ilgili özgün metin yazdırılmasının yararı olacağı vurgulandı.

5- Febeke dersinde kullanılan araç gerekler, ders kitabı, akıllı tahta, eba üzerindeki kaynak testler ~~isabet~~ kullanılmasına karar verilmiştir. Özellikle akıllı tahtaların aktif olarak kullanılmasının febeke dersine yarar sağlayacağı vurgulandı. İnternet üzerinde febeke ile ilgili bir çok bilgilim olduğu ve öğrencilere bunların kullanımıyla ilgili yol gösterilmesi kararı alındı.

6- Her dönem 2 sınav yapılmasına ve 2 sınav yapılmasına karar verilmiştir.

1. sınavların açık uçlu sorulardan oluşmasına, 2. sınavların ise açık uçlu çoktan seçmeli, boşluk yankı ve bekeri türden yapılmasına karar verildi.

Performans ödevleri netu, ders içi katılım ve aktif olma durumu göz önünde bulundurularak verilecek. Ayrıca performans ödevi uygun görülen öğrencilere verilecektir.

A

A

öğrencinin metinleri anlama düzeyinde zorluklar geçireceğini belirtti, ve bu şekilde tamamen felsefi metinlere katılarak oluşturulan programın öğrencileri ezberle yöretiliceği için dumsuz olduğunu belirtti.

Ayrıca Bakanlık, 11. sınıftaki konu derinliğinin olumsuz yolları olduğunu söyledi, öğrencilere ağır gelecek bir müfredat olduğunu ve haffletilerek verildiğinde de içeriğin yetersiz kalacağını belirtti.

2017-2018 eğitim öğretim yılında yeni müfredat programlarının uygulanmasına başlanmayacağı için herhangi bir karar alınmadı, fakat bir sonraki eğitim öğretim yılında değişik bir değerlendirme yapılması hususu görüşüldü.

4. Ders kitabının değişmedi ve mevcut kullanılan felsefe grubu ders kitaplarının içeriği seviyeye uygun olduğunu belirtti.

4- Felsefe grubu dersinde ders kitaplarının kullanıldığı belirtildi. Bu yılda ders kitaplarının kullanılmayacağı belirtildi. Dersin anlatımında etkileşimli tahtadan etkin bir şekilde faydalanmak üzerine duruldu.

Dersin ilerisinde konuların öğrencilere öncelikle dersle bildirilerek öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi amaçlanmaktadır.

~~4-~~ Derslerin başında öğrenciler sorularla sorularla öğrencilerin derse katılımı ve derinleme için yöretilmek için amaçlanmaktadır.

A

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılıp ve kapanma yapıldı. Tüm ilçedeki felsefe grubu öğretmenlerinin toplantıda hazır olduğu görüldü.

2- Felsefe grubu öğretmeni Hatice Kurtuluş bir önceki eğitim-öğretim yılında görev yaptığı Osman Erkan Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi felsefe grubu derslerinde başarısız öğrenci olmadığını belirtti.

Yavuz Selim Anadolu Lisesi Felsefe grubu dersleri öğretmeni Ayça BAŞUEAL 2016-2017 eğitim öğretim yılında okuldaki başarının oldukça iyi olduğunu belirtti. Fakat yine de başarısı düşük öğrencilerin olduğunu vurguladı. Başarısı düşük öğrencilerin sıkıntıyla derslere karşı ilgisiz ve test çözme alışkanlığı olmayan öğrenciler olduğunu belirtti.

3- Felsefe dersinin müfettişleri tarafından değerlendirilerek yeni bir şekil almıştır. Yeni programla birlikte 10. sınıflarda felsefe dersi zorunlu olarak konulmuştur. 10. sınıf felsefe dersi felsefi düşünceleri geliştirecek, felsefenin temel kavramlarını tanıtarak, eleştirel bir bakış açısı kazanılmaya yardımcı olacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca 11. sınıf felsefe dersinde temel hazırlanacaklardır. Bu anlamda 10. sınıflara konulan zorunlu felsefe dersi çok yararlı olacaktır.

10. sınıf felsefe dersinin içeriği tamamen değerlendirilerek tarihsel dönemlere ayrılarak felsefe bilisi olarak dönemlere yapılmıştır.

Hatice Kurtuluş ; 11. sınıf felsefe müfettişleri tarihsel dönemlere ayrılarak oluşturulmasını önümüzdeki dönem için

✍

✍

2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU İLGESİ

FELSEFE GRUBU DERSLERİ SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAKI

Toplantı Yeri: Kaptan Ahmet Erdiğın Anadolu İmkanlı, p. Üs.İ

Toplantı Tarihi/Saati: 12.09.2017 14:00

Toplantıya Katılanlar: Hatice KURTULUŞ Ayça BAŞUEA L  
(Osman Erkan KIZIL) (Muaz Selim A.L.)

### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış toplantısı
2. 2016-2017 Eğitim öğretim yılının başarılarında değerlendirilmesi.
- 3- Müfredat programındaki özelliklerin belirtilmesi ve değerlendirilmesi. Ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi.
- 4- Öğretim materyal ve tekniklerinin gözden geçirilmesi.
- 5- Derslere ilgili araç gereçlerin kullanılması
- 6- Yazılı sınavlar, proje ve performans çalışmalarıyla ilgili esatın tebtiti
- 7- Başarısız öğrencilerin değerlendirilmesi ve alınacak tedbirler.
- 8- Öğrencileri kitap okuma teşviki ile ilgili çalışmalar
- 9- Kapanış.

A A

3- M. Ferit Tosun: "2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı başarı ve güzel başarısını temin ediyoruz."

İNŞAALAR

~~Mehmet Kuruoğlu~~  
Mehmet Kuruoğlu

Mehmet Kuruoğlu

Mehmet Ferit Tosun

Mehmet Ferit Tosun

Mehmet Ferit Tosun

M. Ferit Tosun

Alınan kararlar

- 1- Her dönem en az 2 sınav yapılacaktır.
- 2- Her ünite de öğrencilere küçük performans gösterisi verilecektir.
- 3- Dersler işlerken dört temel beceri esit ölçüde yer verilecektir. Bunları ölçecek sınavlar yapılacaktır.
- 4- Zümreler arası işbirliğine önem verilecektir.
- 5- Dersleri eğlenceli hale getiren etkinliklere yer verilecektir.
- 6- Velilerle işbirliğine daha önem gösterilecektir.

Proje ve Performans görevlerinin öğrencilerin ilgi, zeka ve seviyelerine göre verilmesinin uygun olacağı belirtildi.

Yeni görevlerde geçen "Dil derslerinin sizlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini ölçmek için yazılı ve uygulamalı olarak yapılır" maddesi gereğince sizler dört temel dil becerisini ölçecek şekilde hazırlanabilir.

6- Genel uyguladığınız diğer branşlarda zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasının önemine değinildi.

7- M. Faruk Tosun: "Öğretmen niteliğinin artırılması sadece okul ve öğretmenle olacak bir iş değildir. Vallahi bu süreç dahil edilmesi bu hususta çok önemlidir. Aynı zamanda okul yönetimi hafifletmelidir. Aynı zamanda öğrencinin okul dışında da takip edilmesini sağlayacaktır."

8- Mehmet KUBURACI: "İngilizce becerisini arttırmak öğrencilerin kendi hikaye durumları tesvik edilmesi ve kontrol altına alınarak tabii yapılmalıdır. Dil ortamında öğrenilen her yeni konunun bir önceki konuya dayandırılarak yapılabilir, bu nedenle konuların birleştirilmeden önce öğrenilmesi, tekrarlı pekiştirilmesi, gerekli fırsatlar uygulanarak kalıcı hale getirilmesi çok önemlidir."

M. Faruk Tosun: "Öğrencilerin ders içerisinde dil kullanması tesvik edilmesi, yaratıcılığı destekleyen projeler verilmesi ve ders istenisi eğlenceli hale getirilmelidir"

U

U

U



2017-2018 Eğitim - Öğretim Yılı,

Güneşli İlçesi Yabancı Diller Bümresi Toplantı Tutanağı

Toplantı No: 4

12.08.2017 tarihinde saat 16.00'da Kaptan Ahmet Erdoğan İHL'de M.Faruk Tosun başkanlığında Yabancı Diller Bümresi toplantısı yapılmıştır. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1- Katılış ve Yoklama yapıldı. Tüm öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.

2- Bir önceki bümre kararları gözden geçirildi. Bümre kararlarına uyulduğu görüldü.

3- Yeni yayınlanan Örtöğretim Matruğatına göre derslerin niteliğini arttırmak ve verimli geçmesini sağlamak amacıyla gerek duyulduğunda farklı kaynakların ve araç gereçlerin kullanılmasına karar verildi.

4- Yabancı dil derslerinde ekletelik ve holistik yaklaşımlarla beraber "Communication Approach" yaklaşımlarının kullanılması, öğrenciyi öğretimin merkezine alan yöntem ve tekniklerdir. Derslerde bu tarz yöntem ve tekniklerin kullanılmasının öneme dikkat çekildi.


5- Örtöğretim kurumları yönetmeliğine göre ders saati süresine baktığımızda en az 2 saate kadar yapılması ve dönem sonunda bizzat olan öğrencilere ortak saate yapılmaya karar verildi.

4

Alk

Alk

Alk

  
Hasan Kasap  
Biyoloji Öğretmeni  
SKİM FEN  
LİSESİ

  
Nazlı İNAL

Biyoloji Öğretmeni  
Yavuz Selim Anadolu Lisesi



Fatma GATAP  
Biyoloji Öğretmeni  
KAPTAN AHMET ERDOĞAN  
AİHL

  
Sema TAŞCI

Biyoloji Öğretmeni  
Osman Erkan Kız A.İ.H.L

✓ 4GS- ve 4YS' ye yönelik değerlik soruların  
sınıfta pratiklererek, çözülmesine,

✓ Sınav sorularının hazırlanmasında sınıf seviyelerinin  
göz önünde bulundurulmasına,

✓ Ödevlerin sınıfta sunumunu değerlendirilmesine,

✓ Sınav sorularının mükül saygısal kazanımları kapsa-  
yıcı nitelikte olmasına,

✓ Öğrenci başarı durumları, okul idaresi, veli ve ka-  
retmen işbirliği ile takip edilmesine,

— Karar verildi.

2

25

S.T

10

⑥ İlke bünyesindeki biyoloji öğretmenleri arasında daha Watts-up uygulamasında oluşturulan grup üzerinden eğitim-öğretim yönelik bilgi paylaşımının yapılması ve olumlu etkilerinin olduğu vurgulandı.

⑦ Zümre Başkanı Yaşar KASAP, kurul üyelerine başka söyleyeceklerinin olup-olmadığını sordu. ~~File~~ reaktör olarak bir kararın olmadığı görüldü.

⑧ Toplantı, zümre başkanı Yaşar KASAP tarafından sona erdirildi.

### ALINAN KARARLAR

✓ Kazanımların perspektiflenmesinde öğretmenlerin bilişim teknolojilerini daha sıkı kullanmalarının teşvik edilmesine ve gelecek proje/performans ödevlerinin bu yönde revüze edilmesine karar verildi.

✓ Eğitim-öğretim dönemi içerisinde uygulanacak sınavlarda AKA tarzını yansıtan soruların sorulmasına,

✓ Ölçme ve değerlendirme ~~ile~~ klasik uygulamaların yanında yeni yöntemlerde kullanılması (Portfolyo dosyaları, kavram haritası v.b.)

✓ Konuların daha iyi kavranması için ders öncesi hazırlık soruları verilmesine

✓ Ödevlerin pünü pünü yapılmasını sağlamak amacıyla ile ödevlerin her derste kontrol edilmesine,

✓ ~~Redim~~ sorularında test soruları verilerek her konuyu kapsayan soruların uygulanmasına,

α

RS

✓

S.T

④

(Cambridge Enerji Dönüşümü 11. sınıf) üst sınıflarda tekrarlanacağı konusunda öğretmenlerde bilginlik yaratacağı düşünülmektedir.

Fatma ÖZTAZAR söz abudu; Önceli öğretmen programında 11. sınıf düzeyinde kazanımların mevcut haftalık ders saati (3 saat) ile aktarılmasının ve oluşan zaman probleminin yeni öğretmen programında çözüldüğü görülmüştür.

Kazım ÜNAL, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 9. sınıf düzeyinde haftalık ders saati sayısının 2 saat olarak püncellendiğini ifade etti. Önümüzdeki eğitim öğretim yılında ise (2018-2019) 9. ve 10. sınıflar 2'er saat; 11 ve 12 sınıf düzeylerinde ise 4 saat olarak uygulanacağını belirtti.

Sema TAŞCI söz abudu; haftalık ders saat sayısının özellikle meslek liselerinde Biyoloji dersine yönelik kazanımların iletilmesinde sorunların yaşanabileceğini ifade etti (9. ve 10. sınıf düzeyli için)

Yasemin KASAP, Yenilenen öğretmen programı ile kazanımların daha etkin bir şekilde veri alınmasına abilmeli adını kısile ölçme-değerlendirme araçlarının yanı sıra alternatif ölçme-değerlendirme araçlarıyla yer verilmesi düşünülmektedir.

Bu anlamda hazırlanacak sorularda PISA tarzı sorularda kullanılmasının önemli olduğunu belirtti.

2 750 S.T

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜLMESİ

① Zümme Başkanı, Yasar KASAP Eğitim-Serretim yılının hayırlara vesile olmasını dileyerek toplantıyı başlattı. Yapılan yekulamada Yasar KASAP, Fatma ÖZTATAR, Nazlı ÜNAL ve Sema TAŞCI'nın hazır bulunduğu görüldü.

② Fatma ÖZTATAR, yazmanın olanağı seçildi.

③ - Geçen yıl zümme toplantısında alınan kararlar Nazlı ÜNAL tarafından okundu. Uygulamada herhangi bir sorunun yaşanmadığı görüldü.

④ - 7 Eylül 2013 tarih ve 28758 sayılı resmi gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren (01.07.2015 tarihli değişiklikler ile birlikte) Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile bir çok yönetmelik kaldırıldı ve lise. ye ait yönetmelik sayısı azaltıldı.

İlgili yönetmeliğin 5, 7, 8, 13, 17, 43, 45 (a ve b bendleri) 47'nin 3. fıkrası, 49, 86 ve 111. maddeler Sema TAŞCI tarafından okundu.

⑤ - YASAR KASAP, Değişen 9. sınıf Biyoloji (Araçolu ve Fen Liseleri için) kitabını inceleyerek, hazırlanan yeni öğretim programındaki kazanımlarla araçlıdaki uyum değerlendirildi. Genel olarak program ve kazanımların uyumlu olduğu görüldü.

Hazırlanan yeni öğretim programının 2018-2019 Eğitim yılında tüm sınıf düzeylerinde uygulanması bazı konu ve kazanımların

✗ P.S. Y. S.T

T.C

Güneysu Kaymakamlığı  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı  
Biyoloji Dersi Senebaşı  
İlçe Zümre Öğretmenleri Toplantısı Tutanağı

Toplantı No: 1

Toplantı Tarihi: 12/29/2017

Toplantı Saati: 14:00

Toplantı Yeri: Güneysu Kaymakamı Ahmet Erdoğan AİHL

Toplantıya Katılanlar: Yasar KASAP, Fatma ÖZTAZAR  
Nazlı ÜNAL, Sema TAŞCI

### GÜNDEM MADDELERİ

- ① - Açılış ve Yalınama
- ② - Yazınan Secdesi
- ③ - Geçen yılın zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi
- ④ - Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinin genel olarak ele alınması
- ⑤ - Ders kitapları ve müfredat değişikliklerinin incelenmesi kararlaştırılan puanlıklar ve çözüm önerisi
- ⑥ - İlçe düzeyinde uygulama birliği zümreler arası bilgi paylaşımında öğrenci başarısının artırılması,
- ⑦ - Dilek, temenniler
- ⑧ - Kapanış

L F S J S.T

- Öğrencilerin deo başarılarını arttırmak için diğer branşlarla işbirliğine gidilerek eğitim içerisinde çalışılacaktır...

S. DEMİR

Z. MERCAN

A. ÖKSÜZ



4 - Bilim ve Teknolojide ki Gelişmelerin Derslere Yansıtılması

Okullarımızda akıllı tahta bulunmaktadır. Bu akıllı tahtalar aracılığıyla derslerde görsel ve işitsel öğelere daha çok yer verilerek öğrencilerin öğrenimleri desteklenecektir.

5 - Okul ve Çevre imkanlarının Değerlendirilerek Gezi ve Gözlemler Planlanması, Öğrencilerin çevrelerini tanıması ve farkındalıklarının artması için coğrafi olaylarla çevre arasındaki ilişkilerin gezi ve gözlemlerle öğrencilere aktarımı sağlanacaktır.

6 - Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın oluşturulması.

### 1. DÖNEM

9. Sınıf yazılı tarihleri 1. Sınav Kasım 2. Hafta  
" " " 2. Sınav Ocak 1. Hafta

### 2. DÖNEM

1. Sınav Nisan 1. Hafta  
2. Sınav Mayıs 3. Hafta

10, 11, 12. sınıflar içinde aynı sınav tarihleri baz alınacaktır.

7 - Öğrencilere verilecek proje ve ödevler...

Projelerin dağıtılma tarihi 07-11. Kasım 2017 Arası.

Projelerin toplanma tarihi 10-14 Nisan 2018 Arası olacaktır.

### ALINAN KARARLAR

- Derslerin işlenişinde planlar esas alınacaktır..
- Öğrencilere bilimsel bilginin aktarımının yanında, iyi bir vatandaş vatandaşı ve topluma faydalı bireyler olmaları için değerler eğitimi önem verilecektir.
- Öğrenci motivasyonunu arttırmak ve başarı düzeyini yükseltmek için motivasyon çalışmalarları yapılacaktır.
- Öğrencilerde çevre duyarlılığını arttırmak ve dışarıdaki sorunlara duyarlı kalmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

GÜNEYSU ORTAÖĞRETİM COĞRAFYA İLÇE ZÜMRESİ

1. DÖNEM

GÜNDEM MADDELERİ VE ALINAN KARARLAR

1- Açılış Yekleme ;

Yavuz Selim Anadolu Lisesi Coğrafya Öğretmeni Semra DEMİR  
Şehit Kemal Mutlu Fen Lisesi Coğrafya Öğretmeni A. ÖKSÜZ  
Kaptan Ahmet Erdoğan A.İ.H.L Coğrafya Öğretmeni Z. MEERCAN  
toplantıda hazır oldukları görüldü.

2- Önceki Yılın Zümre Kararlarının Değerlendirilmesi ;

Önceki dönemde alınan zümre kararları gözden geçirildi. Bu kararların  
yıl içerisinde uygulandığı görüldü.

3- Dönem İçerisinde Yapılacaklar, Yöntem ve Teknikler i

Dönem başında ünitelendirilmiş yıllık planlar hazırlanacak ve yıl  
içerisinde bu planlar doğrultusunda derslere devam edilecektir.







Her derste kullanılacak materyal önceden hazırlanarak, dersin  
konusuna uygun farklı etkinliklere yer verilerek öğrencilerin  
derse katılımı sağlanacak. Yıl içerisinde MEB kazanım testleri  
uygulanacak ve eksikler tespit edilerek telafi edilecektir.

YG5 ve LY5 ye hazırlananlar için haftasonu kursları düzenlenecek  
ve öğrencilere periyodik olarak denemeler uygulanacaktır.

Değişen müfredatla beraber dokuzuncu sınıflarda kazanımlar  
dikkate alınarak müfredatın pratikte de uygulanmasına gerekli  
hassasiyet gösterilecek.

19

# İMZA SİRKÜSÜ

- 1- Fatma DİĞER - Güneş Yantı Selim Ad. Lis. 
- 2- Kader İSPİR - Osman Erkan Kit AİHL 
- 3- Tuşa HALSINKAYA - Gökkuş S.K.M. Fen Lis. 
- 4- Nurselin İBRAHİM - Osman Erkan Kit AİHL 
- 5- Ömer ESKİ - Kaptan Ahmet İrdem 
- 6- Muharrem AYHAN - Kaptan Ahmet İrdem   
t

## ALINAN KARARLAR

- 1- Her dönem için 1 kitap belirleyip okutturulması ve buna yönelik performansı notu verilmesi kararlaştırıldı.
- 2- Her dönem 2 performansı notu verilmesi ve 1 uygulama sınavı yapılması (11-12nci Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlıkta gelecek herhangi bir karar doğrultusunda bu madde güncellenecektir.) kararlaştırıldı.
- 3- Belirli gün ve haftalar içerisinde kompozisyon yazdırma çalışmalarını yapılması kararlaştırıldı.
- 4- Yapılan ortak sınavlarda YGS ve LYS 'de çıkmış sorulardan (bir-iki) soruyu sorma kararlaştırıldı. ~~9. ve~~
- 5- 9 ve 10. sınıflarda yenilen müfredatıyla ilgili Türk Dil ve Edebiyat derslerinin yazılı sınavlarında konu ağırlığı %70,  
%70 Edebiyat  
%30 Dil Bilgisi  
olarak kararlaştırıldı.
- 6- Öğrenciyi geliştirici, araştırmaya yönelik dersler şeklinde performans/öğretmen değerlendirme konularını yapılması kararlaştırıldı.
- 7- Başarıyı arttırmak için Okul-veli-öğrenci işbirliği içinde çalışılmasına önem gösterilmesi kararlaştırıldı.
- 8- 9 ve 10. sınıflarda dersler müfredatına yönelik öğrenilen konuların sonrasında yazma çalışmalarının yapılması kararlaştırıldı.

① 1 2 3 4 5 6 7 8 9

10- Fatma DiGER : Öğrencilere her öðnen 100 Terrel Eser baz alınarak bir kitap okutturulup bunda sınav yapılması öğrencilerin faydası olacaktır. Böyleki kitap dnyarı öğrencilere tesvik için yüksek performans notları verilmesinin faydası olacağını belirtti.

11- Ömer İSÇİ : Ders dışı faaliyetlere katılım ve başarılı olan öğrencilerin performans notuyla ödüllendirilmesi gerekmektedir.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmaları onların sosyal gelişimlerine katkı sağlar. Bunun için öğrencileri ders dışı etkinliklere katılmaya teşvik etmeliyiz.

12- Zümre Baskın , Fatma DiGER konuların içerisinde birlikte çalışarak , başarıyı en üst dereceye çıkarmak amacıyla zümre öğretmenleri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmalarının yararlı olacağını söyledi. Toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür etti. Başarı dilekleriyle toplantı bitti.

14  
E

15

9

S

Fatma DİĞER : Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin ölçülmesi amacıyla değerlendirme çalışmaları yapılması ve öğrenci başarısını etkileyen önemli faktörlerin

5- 9 ve 10. sınıflarda her dönem bir uygulama sınavı yapılması ile de performans puanı verilmesi kararlaştırıldı. 11 ve 12. sınıflarda Dil ve Anlatım derslerinde bir uygulama sınavı (her dönem için) yapılması kararlaştırıldı. Her ders için 2 yazılı sınav, 2 performans, 1 uygulama puanı olmak üzere 5 puan verilmesi kararlaştırıldı.

6- Tuba Yalınkaya : Başarı düzeyi ölçülecek değil, online soruların gelmesi ve okula uyum sağlayamayan öğrencilerin rehberlik servisi ve okul idaresi ile birlikte aşama aşama araştırılması gerekmektedir. Okul, veli, öğrenci ağıtlarının en önemli paydaşlarıdır.

7- Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına kararlaştırıldı.

8- Fatma DİĞER : 9 ve 10. sınıflarda ders müfredatı okuma, yazma ve sözlü iletişim becerileri olmak üzere üç gruba ayrılmıştır. Yıllık planlarda bu hususa göre hazırlanacaktır.

Ömer İSKİ : Özellikle 9. ve 10. sınıflarda yıllık planla yer alan temalar ( hikaye, şiir, roman) konuları öğrencilerde tartışıldıktan sonra yazma çalışmalarını uygulanacaktır.

9- Muhsin AYHAN : YGS ve LYS 'ye yönelik öğrenci başarısını arttırmak amacıyla ~~AYHAN~~ test çözümü geliştirilmesi yapılması faydalı olacaktır.

Kadir İSPİR : EBA ve e-Kurs içeriklerinin araçları testlerin çözümünün faydalı olacağı düşünüldü. YGS ve LYS 'deki sorulara bakıldığında aynı doğrultuda olduğu görüldü.

① + ✓ N.E. 4 S

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜLÜMESİ, ALINAN KARARLAR

- 1- Zümre Başkanı Fatma DİĞER'in başkanlığında zümre toplantısı yapıldı. Yapılan yoklamada Mehmet FURAT ve Ayfer TÜRKANLI BAŞ'ın toplantıda bulunmadığı görüldü. Ali ACAVUT Toplantıya yazman olarak Nurseli ERBAŞ seçildi.
  - 2- Geçen yılın zümre tutanağı Muhsin Aylan tarafından okundu. Alınan kararlara uyuldu.
  - 3- Öğrenci başarısızlık nedenleri konuşuldu. Birleştirilmiş Türk Dili ve Edebiyatı (9 ve 10. sınıf) derslerinde müfredatta öngörülenleri okuma, yazma, sözlü iletişim alanlarında tür odaklı çalışmalar yapılması düşünülmektedir. Bunlar arasında türlerle ilgili portfolyo hazırlama öğrencilerin kendi yapabilecekleri şir eserlere ve şir örnekleri oluşturma, öğrencilerin ilgi ve alanlarına göre özellikle 100 Temel Eser kapsamında eserler seçilip okutulması düşünülmektedir. (Ömer İSKİ)
- Fatma DİĞER : Sınıflarda hikâye, şir çalışmalar yaptırılarak seçilen eserlerde bir kitap oluşturulabileceğinin faydalı da-bileceğini ifade etti.
- 4- Kader İSPİR : Programların uygulanmasında öğrencilerin saygılarına dikkat alınması gerekmektedir. Özellikle dersler müfredatla birlikte öğrencilerin hazırlanmış olduklarına paralel olarak okuma, yazma ve sözlü iletişim çalışmalarını yapacaktır. Bu noktada konular bazında yıllık planda faydalanılacaktır. Performans ödevleri öğrencilerin tür açısından ilgisine göre dağıtılacaktır.

② t l Nİ ⚡

T.C. RİZE VALİLİĞİ İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

2014-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM EDEBİYAT  
GRUBU DERSLERİ GÜNEYSU İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ  
TOPLANTI TUTANAGİDİR.

Dersin Adı : Türk Dili ve İfadebiyatı, Türk İfadebiyatı,  
Dil ve Anlatım, Seçmeli Dil ve Anlatım,  
Seçmeli Türk İfadebiyatı

Zümre No I

Zümre Başkanı : Fatma DİĞER

Toplantı Yeri : Kaptan Ahmet  
AİHL

Toplantı Tarihi : 12.09.2017

Toplantı Saati : 14.00

Toplantıya Katılan

Öğretmenler : Fatma DİĞER

Yavuz Sultu Selim And. Lisesi

Tuba Yakıncıkaya

Şehit Kevâlcü Mehmet Feri Lisesi

Ömer İstik

Kaptan Ahmet Erdoğdu AİHL

Kader İspir

Osmun Erkan Kız AİHL

Muhsin Ayhan

Kaptan Ahmeta Erdoğdu AİHL

Nurselin ERBAŞ

Osmun Erkan Kız AİHL

u  
E

ME

9

9



- Öğrencinin yaratıcı gücü: 20 puan
- Konunun ifade edilışı: 10 puan
- İşin orijinalliği: 15 puan
- Tekniğine uygun çizim ve boyama: 20 puan
- Kompozisyon kuralları: 15 puan
- Derse ilgi ve hazırlama: 10 puan
- Zamanın değerlendirilmesi: 10 puan
- TOPLAM: 100 puan.

9. Gevrede bulunan tarihi yerlerin gezilip görülmesi, sanatçı eserlerin incelenmesi ve acılla sergilerin gezilmesi sağlanarak, sanata, sanatçıya ve sanat eserine önem verme ve koruma duyguları aşılanacaktır.

10. Başarısız ve isteksiz öğrencilerle birebir görüşmeler yapılacaktır, yararlı olmazsa velileriyle görüşülecek, rehberlik servislerinde yardım alınarak sorunun çözümü yoluna gidilecektir. Konularda zorlanmıyacak kadar öğrenciler için daha basit ve seviyesinde çalışmalar yaptırılarak dersleri sağlanacaktır.

11. Güzel sanatlar ve eğitim fakültelerinin yetenek sınavlarına katılmak isteyen kabiliyeti öğrencilere rehberlik servisi ile işbirliğine gidilerek aydınlatıcı bilgiler verilecektir. Bu öğrencilere istekleri doğrultusunda ders dışında çalışmalar yaptırılacaktır.

12. 2017-2018 Eğitim öğretim yılının başarılı geçmesi dilek ve temennileriyle toplantıya son verilmiştir.

  
NURTEN TOMAR

Gözel Sanatlar Zümre Başkanı



4. Ortağretim kurumlar yönetmeliği okundu ve değerlendirildi.  
5. Kılavuz kitapları değerlendirildi, gúnlük plan yapma konusunda kolaylık sağladı tespit edildi.

6. Değişen müfredat dağrultusunda konuların sadeleştirilerek teorik bilginin yanısıra uygulamalı ders işkemeğe olanak sağlandı. Orta đđretimde haftalık ders saatinin kademesli olarak 2 saat çıkarılması dersin verimliliğinin artmasını sağlayacağı sağladı.

7. Dersle ilgili yapılan etkinliklerin veli ve okul işbirliği ile yúrutúldúđünde đđrencinin derse olan ilgisinin artarak başarının sağlanabileceği dúřúnüldü. Đđrencilerin yapmış olduğu calışmaları sergileyerek okul, aile ve çevresinden alacağı olumlu tepkilerle kendine olan gúveninin artması sağlanacağtır.

8. Uygulamalı nitelikteki derslerin sınavları her dóheminde iki defadan az olmamak üzere ve dersin ózellikle göre yazılı ve uygulamalı olarak veya bunlardan yalnızca biriyle yapılabilir. Sınavların şekli sayısı ve uygulamalı sınavların súresiyle hangi derslerde uygulamalı sınav yapılacağı zümre đđretmenler kurulunda belirtilir. Okul müdúrlüğüne onayına bağlı olarak uygulanır. Búltün đđğretilen alanlarında açık uçlu sorular, derecelendirme ölçekleri, kontrol listeleri, öz değerlendirme, grup değerlendirme yapılabilir. Değerlendirme (ünite sonlarında) ünün değerlendirme ölçeği kullanılarak değerlendirme yapılacağtır.

Değerlendirme Ölçeğinde;

a. Đđrencinin o güne kadar almış olduğu sanat eğitimi göz önüne alınarak göstermiş olduğu gelişim,

b. Anlatım gücü,

c. Calışmalara karşı ilgisini ve gayretini, zamanı iyi kullanması ve sorumluluk alması,

d. İşin orđinalliđi,

e. Yaratıcılığı, ifade gücü ve yetereneğinin yanısıra derse ilgisini malzeme ve alet kullanmadaki yeterliliği,

f. Sergi, sahne ve panoların düzenlenmesinde görev alması ve yarışmalara katılması vb. hususlar dikkate alınarak her đđrencinin değerlendirmesi ózadıdaki puanlamaya göre yapılacağtır.

GÜNEYSU YANUR SELİM ANADOLU LİSESİ

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLÇE I. DÖNEM GÖRSEL  
SANATLAR DERSİ ZÜMRE ÖĞRETİMENLER TOPLANTI TUTANAĞI DİR

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTI YERİ : KAPTAN AHMET ERDOĞAN AİHL

TOPLANTI TARİHİ : 12.09.2017

TOPLANTI SAATİ : 14:00

TOPLANTIYA KATILANLAR : NURTEN TOMAR

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama

2. 2017-2018 Eğitim öğretim yılı zümre başkanının seçilmesi.
  3. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının değerlendirilmesi.
  4. Otoöğretim kurumları yönetmeliğinin okunması.
  5. Kibruaz kitaplarının değerlendirilmesi.
  6. Ünitelendirilmiş yıllık planların değerlendirilmesi.
  7. Öğrenci, veli, okul işbirliğinin değerlendirilmesi.
  8. Ölme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
  9. Okul ve gerçe imkânlarının değerlendirilmesi.
  10. Başarısız ve isteksiz öğrencilerin alınacak önlemler.
  11. Yetenekli öğrencilerin güzel sanatlar fakültelerinin resim bölümü ve eğitim fakültelerinin resim öğretmenliği bölümüne yönlendirme hususunda yapılacakları belirlenmesi.
12. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN SÖZLEŞÜLMESİ:

1. Açılış ve yoklama yapıldı.
2. Zümre başkanı olarak Nurten TOMAR seçilmiştir.
3. Bir önceki yıl yapılan zümre toplantılarının tutanakları okundu ve değerlendirildi. Zümre toplantılarında alınan kararlara göre uygulamaların yapılmış olduğu tespit edildi.

. Alınan Kararlar

- 1- Öğrencilerin yapabilecekleri kadar ödev veritip takip edilmesine karar verildi.
- 2- Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin yapılmasına karar verildi.
- 3- Ünite sonlarında değerlendirilme yapılması kararlaştırıldı.
- 4- EBA'nın aktif kullanılmasına karar verildi.
- 5- Zümre öğretmenlerinin kendi aralarında materyal alışverişini yapmaları kararı alındı.

Karar DİNÇ  
DİNÇ

Esmenül ORAN

Doğru HOCERAY

2024

2024

Esengül ORAN; inöte sınırlarında öğrenmenin gerçekleştirip gerçekleştirilmediğinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi. şimdiki

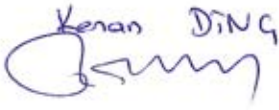
Kenan DİNG, EBA'daki testlerin öğretmenlere karşılanmasının başarıyı artıracağını ifade etti.

5- Kenan DİNG; Merkezi sınavların tarihleri önceden belirlenerek daha çok sayıda yapılması gerektiğini ifade etti.

6- Kenan DİNG; Ataman yapısı ile ilgili Kimya öğretmenleriyle, Tıyasa metrik sınavlar için Matematik öğretmenleriyle, soruyu okuma tekniğiyle ilgili Türkçe öğretmenleriyle işbirliği içinde olması gerektiğini belirtti.

Koordinatör;

7- 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının iyi geçmesi temennisi ile toplantıyı bitirmiştir.

Kenan DİNG  


Esengül ORAN  


Pantel  
Hoca AY



GÜNEYSU İLGE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE  
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİK SENE BAŞI İLGE  
ZÜMRE TOPLANTISI

Gündem Maddeleri:

- 1- Açılış, yoklama başkanı ve yazman seçimi
- 2- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi
- 3- Yenilenen eğitim programının güncellenmesi
- 4- Öğrenci başarısının artırılması için tedbirlerin gerçekleştirilmesi
- 5- Merkezi sınavların değerlendirilmesi
- 6- Zümre ve okullar arası işbirliğinin sağlanması ve artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar
- 7- Dilek ve Temenniler

Gündem Maddelerinin Gerçekleşmesi

- 1- ~~2017-2018~~ 2017-2018 Yoklama yapıldı. Toplantıya Kenan DİNÇ, Esengül ORAN ve Hacer AY 'in katıldığı görüldü. Yazman Hacer AY seçildi. Başkan Kenan DİNÇ seçildi.
- 2- Kenan DİNÇ; Güneysu Fen Lisesinde 9,10 ve 11. sınıflarda bir önceki yıla göre daha başarılı bir yıl geçtiğini, ancak 12. sınıflarda ise arzu edilen başarının elde edilemediğini ifade etti.
- 3- Yenilenen eğitim-öğretim programı gerek il seviyesinde düzenlenen Seminer programında ve okulumuzdaki zümre toplantısında incelendi. Esengül ORAN; yenilenen eğitim programının eskiye göre çok daha düzenli olduğunu ve özellikle Fen Lisesi eğitim programının farklı olmasının önemli olduğunu ifade etti.
- 4- Hacer AY; öğrencilere yapabildikleri kadar destek verilmesi ve takibinin yapılmasını söyledi.

Öğrencileri kendi kişisel ve fiziksel gelişimlerine göre değerlendirmeye yaptırmanın daha uygun olduğu ifade edildi. Toplam 7 günde snovların yıllık plana uygun yapılması.

7. Kız öğrencilerde esnafın katılımı sağlandı. Sirkat öğrencilerde eyni şekilde esnafın katılımı sağlandı.

8. 2017-2018 eğitim öğretim yılının maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

### ALINAN KARARLAR

1. 2017-2018 eğitim öğretim yılının maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

- 2017-2018 eğitim öğretim yılının maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.


- Fiziksel uygunluk kararının 9. sınıf yıllık plana 2 hafta olarak alınmasına karar verildi. Yıllık planda Eylül, Ekim ve Kasımın ilk haftaları, ikinci dönemde ise Nisan'ın ilk haftası ve dördüncü haftası yapılmasına karar verildi.

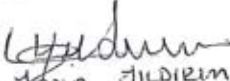
- Öğrencilerin maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

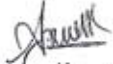
- Öğrencilerin maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

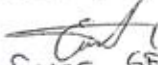
- Öğrencilerin maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

- Öğrencilerin maddelik ve bütçeyle gerçekleştirilmesi değerlendirildi.

  
Cahit Arsoy  
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı  
Yenişehir İlçe Milli Eğitim Müdürü

  
Şahin Yıldırım  
K.A.E.İ.H. İlçe Müdürü

  
Azime K. Akel  
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı  
G.2.K.M. İlçe Müdürü

  
Enzar GERNİ  
Osman Erben K.İ. İlçe Müdürü









2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR  
DERSİ I. DÖNEM İLKE 2.SINIF TOPLANTI TUTANAGI

TOPLANTI TARİHİ : 12.09.2017

TOPLANTI YERİ : KAPTAN A.Ş. A.İ.H. LİSESİ

TOPLANTI NO : 1  
TOPLANTIYA KATILANLAR : ANIMON K. ALI, KAYAHAN AKSOY, YARIN GÜLDİRİM  
ENSAR GERLİ

GÜNDEM MADDELERİ

1. Yazma seçimi ve jollara.
2. 2.Sinif barınma belirlemesi.
3. Atadört ilke ve lütupların yeni geldiği ile ilgili.
4. Değişen Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaöğretim müfredatını incelemesi.
5. İlk planda alınacak konulara belirlemesi.
6. Öleme ve değerlendirme.
7. Öğrencilerde kalite-kıyafet birlüğünü seçilmesi.
8. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN ÖZETİ

1. 2.Sinif yazma olarak G.Ş.K.M. Fen Lisesi Beden Eğitimi öğretmenleri ANIMON K. ALI seçildi. Tüm öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.
2. 2.Sinif barınma olarak G. Yavuz Selim A.C. Beden Eğitimi öğretmenleri KAYAHAN AKSOY seçildi. Acalık konusunu ve barınma dilekleriyle toplantıya devam edildi.
3. Beden Eğitimi ve Spor dersi ortaöğretim müfredatında hali hazırda var olan Atadört ilke ve lütupların yeniden plan ile kazanım olarak derslerde izlenmesi. Atadört'ün spora ve sporcuyla ilgili önemini öğrencilere aktarılması.
4. İlimizde bulunan Beden Eğitimi öğretmenleri değişen ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor dersi müfredatıyla ilgili yapılan seminer çalışmalarını eksiksiz olarak katılım sağlamıştır. Sadece 9. sınıflarda yıllık planlarda yeni programa göre hazırlanması. Fiziksel uygunluk komisyonunun 9. sınıflarda yıllık plana girilmesi.
5. Talim ve Terbiye Kurulu kararını uygulamaya sokulması için sorulara cevap olarak 22 kararın tümünde yıllık planda alınması için uygun olacakları belirtildi. Yapılacak hanelerde değerler eğitimi konularına önem verilmesi için uygun olacakları ifade edildi.
6. Beden Eğitimi ve Spor dersinde ilk uygulamak üzere ve iki derslik performans noktası verilmesi. Bir ders için performans notunun kalite-kıyafet jollara listeye göre yapılması.

ANIMON K. ALI, KAYAHAN AKSOY, YARIN GÜLDİRİM, ENSAR GERLİ