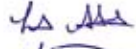
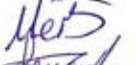
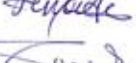
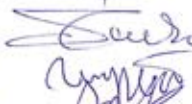





2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 3. SINIFLAR  
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI İMZA SİRKESİ

Fatma ALTINOK	Kibledağ Şehit Metin Çetin ilkokulu	
Mert Can BAĞIYARCI	Güneşli İMKB ilkokulu	
Sema YANAŞI	Güneşli İMKB ilkokulu	
Canan PUNCEL	ÖZEL BİLGE İLKOKULU	
Yusuf Yüce	Güneşli İMKB ilkokulu	
M. Gökhan METE	Yeşilköy Türköglü ilkokulu	
Hüdeverdi TÖTÜNCÜ	İ.M.K.B ilkokulu	

6. Karşılaşılan güçlükler arasında en önemli sorunun isteksizlik olduğunu belirten Yesilköy Türkoğlu ilkokulu sınıf öğretmeni Gökhan MERE bu tip sorunları önlemek için öğrencilerin aktif olacağı etkinliklere yer verilmesi gerektiğini söyledi.

7. Güneysu İMKB ilkokulu öğretmenleri öğrencileri kütüphaneye götüreceklərini belirtti. Fatma ALINOK TEMA haftasında fidan dikimi yaptıracağını ifade etti. Bunun dışında dışarda çay fabrikalarını ziyaret edilebileceğini Hüdaverci TÜRCÜ söyledi.

8. Canan TANYEL ekimin ilk haftası , Fatma ALINOK eylülün son haftası Gökhan MERE ekimin ilk haftası , Güneysu İMKB ilkokulu öğretmenleri ekimin ilk haftası veli toplantısı yapacaklarını söyledi.

9. Zümre başkanı Fatma ALINOK'a teşekkür etti. Sağlıklı , başarılı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı temennisi ile toplantıya son verdi.

## GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2017-2018 eğitim - öğretim yılının verimli geçmesi dileğiyle zümre başkanı Mert BAHTIYAROĞLU tarafından toplantı başlatıldı. Yazman olarak Kibletağ Şehit Metin Çetin ilkokulu öğretmeni Fatma ALTINOK seçildi. Yapılan yoklamada imza sirküsünde ismi geçen öğretmenlerin hazır bulunduğu görüldü.
2. Zümre başkanı Mert BAHTIYAROĞLU tarafından bir önceki yılın zümre toplantı tutanağı okundu ve bununla ilgili görüşler alındı.
3. Güneysu İMKB ilkokulu sınıf öğretmeni Sema Yavaş, hayat bilgisi dersi konularının üç temanın sekiz tema haline getirildiğini ve bunda abha faydalı olduğunu belirtti. Ayrıca kitapların ikiden üçe çıkarılmasının daha anlaşılır ve daha sade olacağını belirtti. Özel Bilge ilkokulu sınıf öğretmeni Conan TANYEL matematik dersinde önceki yıllara göre bazı küçük değişiklikler olduğunu belirtti. Klavuz kitabı olan derslerde plan yapılmayacağını serbest etkinlikler ve oyun ve fiziki etkinlikler dersinde günlük plan yapılacağını Yeşilköy Türkoğlu ilkokulu öğretmeni Gökten Mete söyledi. Sema Yavaş tüm derslere değerlerimizle ilgili çalışmaların eklenmesi gerektiğini söyledi.
4. Güneysu İMKB ilkokulu sınıf öğretmeni Hidaverci Tütüncü, haftada 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat hayat bilgisi, 3 saat Fen Bilimleri, 5 saat oyun ve fiziki etkinlikler, 2 saat serbest etkinlikler, 2 saat İngilizce, 1 saat görsel sanatlar 1 saat Müzik dersi olduğunu belirtti.
5. Güneysu İMKB ilkokulu sınıf öğretmeni Yusuf YIGİT derslerde okuma alışkanlıklarını geliştirmek için tekerleme ve sayışmalardan yararlanılabileceğini belirtti. Özel Bilge ilkokulu sınıf öğretmeni Conan TANYEL derslerde oyunlara yer verilmesi gerektiğini belirtti.

T.C

GÜNEYSU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 3. SINIFLAR

ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Karar No:1

Tarih: 12.09.2017

Saat: 14.00

Yer: KAPLAN AHMET ERDOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama ve yazman seçimi
2. Geçtiğimiz öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Ünitelendirilmiş Yıllık Planlar, Günlük Ders Planları, İşleniş Süreleri
4. Haftalık ders saati çizelgesinin incelenmesi
5. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler
6. Uygulamada karşılaşılan güçlükler
7. Dönem içerisinde yapılacak sosyal etkinliklerin belirlenmesi
8. Veli toplantı tarihlerinin belirlenmesi
9. Dilek, temenniler ve kapanış.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU  
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİ I. DÖNEM ZİMKE ÖĞRETMENLERİ  
KURUL TOPLANTISI İMZA SİLKÜSÜ

- 1) Muhammet ESER  (K.S.N.T Özel Eğitim Uyg. Mod.)
- 2) Yasemin YILDIZ  (K.S.N.T Özel Eğitim Uyg.)
- 3) Semiha KARADAĞ  (K.S.N.T Özel Eğitim Uyg.)
- 4) Alperen YILDIZIM  (K.S.N.T. Özel Eğitim Uyg.)
- 5) İsmail GÜZELDAL  İMKB ORTAOKULU



Muhammed İskan Hacı "~~Toplum~~ Toplumsal yunbelerleri" <sup>3</sup>  
kapsamında bir dünkü düzen yapılmış olan faaliyetlerin  
öğrencilere dönük etkileri olmuştur. Bu dönemde market,  
lokanta vb. yerlere gidilmesi öğrencilerin işi dönük etki  
yapacaktır. Öğrencilere okul dışındaki da hayatın içine adapte  
etmek amacıyla okuldaki etkinlikleri devam etmesi  
gerekmektedir."

7. Otizm farkındalık ayında yapılacak etkinlikleri ve  
otizm buluşması etkinliğinde okullar arası işbirliği hakkında  
görüşülmesi ve etkinlik ile ilgili fikirlerin değerlendirilmesi - -

"Otizm haftası Nisan ayı işbirliği olduğu için

2. Dönemdeki zümre toplantısındaki ek alınması kararlaştırıldı."

8. Dilek ve Temenniler

2017-2018 Eğitim yılının başarılı bir şekilde  
geçmesi temennisinde bulunulmuştur.

9. Kapanış

Katılımlara teşekkür edilmiştir.

### Alınan Kararlar

1. Kaynaştırma uygulamalarının yeniden değerlendirilerek  
devam edilmesi kararı alındı.
2. Toplumsal uyum becerileri dersi kapsamında okul dışı etkinliklerin  
devam edilmesi
3. Otizm Buluşması etkinliğinin okullar arası işbirliğinin hakkında  
görüşülmesi ve değerlendirilmesi II. dönem zümre toplantısına ele alınması.

~~K.S.N.T özel eğitim okulu~~

2

## 5. Kaynaştırma uygulamaları Değerlendirilmesi

K.S.N.T özel eğitim okulundan Muhammed ESTER söz hakkı olarak " Kaynaştırma uygulamaları bazı öğrencilerde olumlu gelişim göstermiştir. Uygun gösteremeyen öğrencilerimizde olumsuzluklar Genel olarak olumlu sonuçlar alındığından devamını öneriyorum "

K.S.N.T özel eğitim okulundan Alperen YILDIZIM söz olarak " Kaynaştırma uygulamalarında, kaynaştırmaya giden öğrencinin sınıfında kalan diğer öğrencilerin eğitim ve öğretimin sürekliliği açısından, her sınıftan bir öğretmen yerine kaynaştırmaya giderek öğrencilerde oluşan grupların bazısına bir veya iki sorumlu öğretmenin görevlendirilmesini önerdi."

Kaynaştırma uygulamalarının ~~de~~ yeniden değerlendirilerek devam ~~edilmesi~~ kararı alındı.

## 6. Toplumsal uyum becerileri dersi için okul dışı ~~gözet~~ gerçekleştirilerek faaliyetlerin değerlendirilmesi.

~~İsmail~~ İsmail Güzel dal " Toplumsal uyum becerileri dersinin öğretimsel amaçlarının gerektirdiği sosyal gereklere, öğrencinin bizzat katılmasının daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturacağına, öğrencilerin bu sosyal gereklere götürülmesi ve derslerin başarılı işlenmesi gerekmektedir "

①

12.04.2017 Salı günü Giresun Kaptan Ahmet Arıdalı İmam Hatip Lisesinde aşağıdaki ~~belki~~ belirtilen maddeler doğrultusunda Giresun Özel Eğitim Öğretmenleri 1. Dönem Zümre Öğretmenleri toplantısı zümre başkanı Muhammed Esker başkanlığında başlatılmıştır.

1. Açılış - Yoklama

Tüm özel eğitim öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunmuştur.

2. Tutaral ~~titulum~~ yazımı için yasemin yıldız seçilmiştir.

3. Toplantı gündem maddeleri başkan tarafından okunmuştur. Zümre başkanı Muhammed Esker tarafından öğretmenlere eklenecek maddeler olup olmadığı sorulmuştur. ~~Eklen~~ Eklencek bir maddeler olmadığı kararlaştırılmıştır.

4. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi:

K.S.N.T özel eğitim okulunda Seniha ~~KARADAG~~ KARADAG değerlendirme jürisi " Verimli bir yıl geçirmeye çalışıldı. Alınan amaçların büyük bir kısmının gerçekleşti." dedi

İMKB Ortaokulunda özel eğitim öğretmenleri:

İsmail GİZELDAL söz alarak "K.S.N.T. <sup>Özel Eğitim</sup> Okulu ile İMKB Ortaokulu özel eğitim sınıfı işbirliği içinde verimli bir dönem geçirmiştir. Öğretmenler ve öğrenciler arasında fikir alışverişi ve materyal alışverişi gerçekleştirilmiştir. Yeni yılda bu uygulamaların devam etmesi temenni etti"



2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNEYSU ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİ

I. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURUL TOPLANTISI

12.09.2017 Salı günü Güneysu Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda Güneysu Özel Eğitim Öğretmenleri I. Dönem Zümre Öğretmenleri Kurul Toplantısı yapılacaktır.









Gündem maddeleri;

1. Açılış ve yoklama
2. Tutanak yazımı için yazman seçimi
3. Toplantı gündem maddelerinin okunması ve eklenmek istenen maddelerin olup olmadığının görüşülmesi
4. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı değerlendirilmesi
5. Kaynaştırma uygulamalarının konuşulması
6. Toplumsal uyum becerileri dersi için okul dışı gerçekleştirilecek faaliyetlerin konuşulması
7. Otizm farkında'11 ayında yapılacak etkinliklerin ve "Otizm Buluşması" etkinliğinde okullar arası işbirliği hakkında görüşülmesi ve etkinlik ile ilgili fikirlerin değerlendirilmesi
8. Dilek ve temenniler
9. Kapanış

  
Muhammet ESER  
Özel Eğitim Zümre Başkanı

  
Ramazan ÇİCEKLI  
Okul Müdürü

2019 - 2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI GÜNEŞLİ İLÇESİ  
TÜRKÇE DERSİ ZİMMESİ İMZA ŞEKİLİ

- |                        |                 |   |
|------------------------|-----------------|---|
| 1. Nergiz ALEMDAR      | Osman Erkan İHO | <u>N.Alemdar</u>  |
| 2. Özlem ATALAY        | Güneşli İHO     |  |
| 3. Kıbra AĞBAŞI        | İMKB Ortaokulu  |  |
| 4. Melek TAFLAN        | İMKB Ortaokulu  |  |
| 5. Mesut GELİK         | İMKB Ortaokulu  |  |
| 6. Sebahattin BEKTAŞ   | İMKB Ort.       |  |
| 7. Mehmet HACIOĞRUBAŞI | Osman Erkan İHO |  |
| 8. Eda Lîmîe SİSMAN    | Göçer Koleji    |  |
| 9. Yeşim İNAN BAKIR    | Zilge Koleji    |  |

## ALINAN KATKILAR

- 1) Atotokcılık temasının Talim Terbiye Kurulunca yayımlanan yönetmelğe göre izlenmesine,
- 2) 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 8 sınıflara yönelik işe ziyaret yapılmasına,
- 3) Kitap okuma yarışmalarının yapılmasına,
- 4) Öğrenim fursatı en az bir kere olacak şekilde velti toplantılarının yapılmasına,
- 5) Öğretmen eğitim çalışmalarına önem verilmesine,
- 6) Öğrenciler ihtiyaçlarına uygun platformların yapılmasına,
- 7) Kitap okuma konusunda öğretmenlerle işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.

8. I. TEOG zor bir sınav olmaktadır. Başarı bu yüzden istenilen düzeyde olmalıdır. II. TEOG ise ilk öğrenme aşaması çok kolay olduğu için seçiciliğin olmadığı bir sınav olmaktadır.

9. Değerler eğitimi ile ilgili sınıfta para çalışmalarının yapılması gerektiği söylendi. Kıbra NİBBATİ, çocuklara değerlerin belirtilmesi için okul kapsamında yarışma yapılabilirliğini söyledi. Yarışmada her ay bir değer seçilerek ve bu değere uygun hareket eden öğrencilere para verilecek. Ay sonunda toplanan paralardan en yüksek para alan sınıf ödüllendirilecek.

10. Veliler ile öğrenci en az bir toplantı yapılması gerektiği belirtildi. Nergiz NİEMDAR, veliler ile birebir görüşmenin öneminden bahsetti.

11. Nergiz NİEMDAR, her ay bir kitap sınavı yaptıklarını belirtti. Bu sınav sayesinde kitap okuma alışkanlığının artırıldığını söyledi. Mesut GELİK, kitap kütüphanesi yaptıklarını söyledi. Bu sayede çocuklar kitap okumak için para biriktirmişlerdir.

12. Diğer zümrelerle olan ilişkilerin sıkılaşması gerektiği ve öğrenci gelişimi açısından öğretmenlerin öneminden bahsedildi.

13. Sınav tarihleri Kasım, Aralık, Ocak aylarının uygun zamanlarında yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

14. Zümre toplantısı 3 tane dilleklele son buldu.



2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜNEŞSU TÜRKÇE DERSİ  
I DÖNEM ZİMME ÖĞRETMENLER KURULU

- 1- Açılış ve toplantı yapıldı. Bütün öğretmenler hazır olarak bulundu.
2. İMKB Ortokulu'ndan Kıbra NİĞBİLİ zaman olarak seçildi.
3. Nergiz ALEMDAR, bir önceki dönem değerlendirirken 6. sınıf konularının fazlalığından bahsetti. Mehmet HACIÖMEROĞLU, genel olarak sorunsuz bir dönem yaşadığını söyledi.
- 4- Sebhattin BEKTAŞ, yıl sonunun müfredattan çıkarılmasının sorun teşkil etmeyeceğini zaten yıl sonunun gelecek olan içinde anlatılacağını belirtti. Kıbra NİĞBİLİ, anlatım bozukluklarının belirlenmesini (7. ve 8. sınıf) uygun olduğunu belirtti. Nergiz ALEMDAR, 5. sınıflarda ses olaylarının anlatılmasının bu sınıf seviyesine göre geleceğini söyledi. Mesut GELİK, bu konunun uygulanmasının güzel olduğunu belirtti.  
5. sınıf müfredatında kazanım sayısının artırıldığı fakat içeriğin değiştirilmediği belirtildi.  
Sebhattin BEKTAŞ, çocukların "kelime defteri" tutmasının öneminden bahsetti.
- 5- Atatürkçülük temalarının İTALİM Türkiye Kurulunca yayınlanan yönetmelğe göre işlenmesi kararlaştırıldı.
- 6- "Benim okulum, benim ilcom, benim öğrencim" ilkesiyle hareket edilerek kullanılan programların o şekilde düzenlenmesi gerçekleştirildi.
- 7- Eda Emine ŞİŞMAN, çocukları etkileyerek video gösterimleri nin yapılması gerektiğini belirtti. Nergiz ALEMDAR, uygun olan konuların uygulanması gerektiğini söyledi. Eda Emine ŞİŞMAN, her ders için en az üç etkinlik yapılması gerektiğini söyledi. Mesut GELİK, ataviz ve deyim kartları ile yapılan çalışmaların çok etkili olduğunu belirtti.

2017-2018 BAHAR - ÖĞRETİM YILI GÜNBYUS İLÇE ZİMMESİ

İMZA SİRKESİ

Nasım ALACA	Ulucami İlkokulu	M. Alaca	nasimcealli@mynet.tr
Nasım BARUT	Kbledöği Şehit Merin Çetin İlkokulu	M. Barut	nasim-barut@hotmail.com
Sultan TÜTÜNÇÜ	İ.M.K.B İlkokulu	S. Tütüncü	sultanucak@hotmail.
Emrah SÜMENOĞLU	Yeşilköy Türkoğlu	i.O. E. Sümenoğlu	e.sumenoglu@htn
İlhan ALTINER	İMKB İlkokulu	M. Altiner	vildoraltiner1986@gmail
Firazi DEMİRAL	Özel Bilge İ.O.	<del>F. Demiral</del>	sinasi0853@hotmail
Mustafa KUNDUĞU	Özel Bilge İ.O.	M. Kunduğu	

## ALINAN KARARLAR

1. Herkesin yeni müfredat programını bir kere daha incelemesine karar verildi.
2. Haftalık ders çizelgesine göre derslerin <sup>izlenmesine</sup> ~~tekerleme~~ karar verildi.
3. Atatürkçülük konularının eğitim sürecinde cabildürece etkin kullanılmasına karar verildi.
4. Bütün derslerin yıllık planlarının hazırlanmasına karar verildi.
5. Kılavuz kitabı olmayan derslerin günlük planlarının yapılmasına karar verildi.
6. Okul - Öğretmen - veli işbirliğinin artırılması için çalışmalar yapılmasına karar verildi.
7. Okulun ilk haftası çocukların okuma - yazma eksiklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılmasına karar verildi.
8. Öğrencilere dik temel konuların öğretilmesine karar verildi.
9. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesine ve her gün okuma saati yapılmasına karar verildi.
10. Ölçe değerlendirme alternatif ölçme araçlarının kullanılmasına karar verildi.

M. Hacı  
Nesrin ALACA

7. Bütün derslerin yıllık planları hazırlanacak. Kılavuz kitabı olmayan derslerin yıllık planları da yapılacaktır.

8. Ders kitapları incelendi. Türkçe kitabının ders ve çalışma kitabı şeklinde hazırlandığı, Türkçe etkinliklerinde açık uçlu sorulara ve dil bilgisi çalışmalarına yer verildiği belirtildi. Matematik kitabı, ders kitabı şeklinde hazırlanmış ve pekiştirici etkinliklere fazla yer verilmemiş. Hayat Bilgisi kitabı ise önceki yıllara göre daha renkli hazırlanmış.

9. Öğrenci başarısını sağlamak adına okul-öğretmen-veli işbirliğine önem verilmesi belirtildi. Sinasi Demiral, ilk veli toplantısında velileri çocukların gelişim özellikleri konusunda bilgilendirdiğini söyledi. Bütün gelişmeler hakkında velileri sırasıyla bilgilendirmek gerektiğini belirtti. Derslerin entelenmesi, arında velilere daha verilmesi söylendi.

10. Nurpetek Nurdagan, okulun ilk haftasında çocukların okuma ve yazma etkinliklerinin gidereceğini önce sonra normal mfredata geçileceğini söyledi. Nesein Alaca, ilk bir hafta çocuklara dik temel harfleri öğreteceğini söyledi.

11. Sınıf kitaplığı zenginleştirilecek. Her gün okuma saati yapılacaktır. Öğrencilerin seviyelerine uygun dergilere abone olabileceği söylendi.

12. Öğrencilerin 2. sınıfta nota değerlendiremeyeceği, sınıflar etkinlikler, alan değerlendirilmesi, portfolyo gibi alternatif ölçme araçlarıyla değerlendirileceği söylendi.

13. Nurpetek Nurdagan, ilerleyen zamanlarda bilgi yarışması yapılabileceğini, sınıflar farkı ve drama yarışmaları yapılabileceğini, zeka oyunları, bilmece ve bulmacalar uygulanabileceğini söyledi.

14. İyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.



### \* Gündem maddelerinin görüşülmesi

1. Açılış yapıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerin tespiti yapıldı. Aclarcını ve Bıyıkçı İlkokulu öğretmenlerinin olmadığı görüldü.

2. Bir önceki yılın aıme kararları okundu. Alınan kararlara uyulduğu görüldü.

3. Yapılan müfredat değişiklikleri konuşuldu. 2. sınıf derslerinden Türkçe dersinin 43' ten 47'ye çıkarıldığı, hedeflerin daha somut, daha sade ve anlaşılır olduğu belirtildi. Matematik dersinde "Cebire Giriş" alt konusunun çıkarıldığı, kazanımların 57'den 50'ye düşürüldüğu ve değerler eğitiminin yoğun bir şekilde çocuklara sızdırmeden verileceği belirtildi. Hayat Bilgisi dersinin müfredatında ise sosyal beceriler üzerinde durulacağı, kendisine ve toplumuna faydalı, sorumluluğunu bilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

4. Çalışma takvimi incelendi. Birinci dönem mesai günleri künde tatil olmadığı yapılan planların aksanacağı belirtildi.

5. Haftalık ders çizelgesi incelendi. Bir önceki yıla göre bir değerlik olarak görüldü. Türkçe dersi 10 saat, Matematik dersi 5 saat, Hayat Bilgisi dersi 4 saat, Yabancı Dil dersi 2 saat, Serbest Etkinlikler dersi 2 saat, Görsel Sanatlar 1 saat, Müzik dersi 1 saat, Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersi 5 saat olarak uygulanacaktır.

6. A+ ve B+ düzeyde konuları müfredata uygun olarak gerekli yerlerde istenecektir.

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNVEKİSİ İÇİSİ 2. SINIFLAR  
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih: 12/09/2017


Saat: 14.00


Yer: Kaptan Ahmet Erdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi


GÜNDEM MADDELERİ


1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Yapılan müfredat değişikliklerinin görüşülmesi
4. Çalışma tabirinin incelenmesi
5. Haftalık Ders Çizelgesinin incelenmesi
6. Atanmışlık kararlarının görüşülmesi
7. Yıllık ve günlük planların görüşülmesi
8. Ders kitaplarının incelenmesi
9. Okul-öğretmen-veli işbirliği
10. Yapılacak yazma çalışmalarını
11. Okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak çalışmalar
12. Yapılacak ölçme-değerlendirme çalışmalarını
13. Okul içinde gerçekleştirilecek sosyal, kültürel, sportif faaliyetler


  
Huriye GENÇ  
Güneysu Anaokulu Müd.


  
Sulem GANKAYA  
Okul Öncesi Öğretmeni

  
Hülya ÖZÇİÇEK  
Okul Öncesi Öğt.

  
Hüseyin CİVELEK  
Okul. Ö. Öğretmeni

  
Müge AYDIN  
Okul Öncesi Öğt.

  
Gülşay KAHLEKİ  
Okul öncesi Öğt.

  
Arzu YILMAZ  
Okul Öncesi Öğt.

11. Gülay KAHVECİ, anaokulunda düzenlenen sosyal etkinliklerden haberdar olmak ve katılmak istediklerini söyledi.

12. Hüseyin CİVELEK, sınıfında ahşap oyuncaklara ihtiyaçı olduğunu söyledi. Gülay KAHVECİ, okuma-yazma etkinliği kapsamında masa oyuncaklarına ihtiyaçı olduğunu söyledi. Hülya ÖZTÜRK, çok fazla materyale ihtiyaçı olmasa da zeka oyunları oyuncaklarının çeşitlendirilebileceğini söyledi.

13. İyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdi.

#### **ALINAN KARARLAR**

1. Planların değerlendirme kısımlarının bir bütün olarak yapılmasına,
2. Yaparak yaşıyarak öğrenmelere ağırlık verilmesine,
3. Aile eğitim çalışmalarına ağırlık verilmesine,
4. Değerler Eğitiminin planlarla uyumlu bir şekilde işlenmesine,
5. Nöbet uygulamasının düzenli olarak yapılmasına,
6. Belirli Gün ve Haftaların okul içı etkinliklerle kutlanmasına karar verildi.



## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama yapıldı.

2. Yazman olarak Şulenur ÇANKAYA seçildi.

3. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçları gözden geçirilip değerlendirildi.

Hüseyin CİVELEK, programda bir değişiklik olmadığını ifade etti.

4. Eğitim-Öğretim ortamında karşılaşılan güçlükler konusunda;

Gülây KAHVECİ, ilköğretime bağlı anasınıflarında okul saatine uyum konusunda güçlüğ yaşadığını söyledi.

Hülya ÖZTÜRK, aylım plan ve günlük plan akışlarının değerlendirme kısımlarının çok fazla tekrara dayalı olduğu için öğretmenin iş yükünü arttırdığını söyledi.

5. Hülya ÖZTÜRK, çocukların eğitimde yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak etkinliklerin (drama, gezi-gözlem, fen-doğa, proje vb.) yapılmasının daha faydalı olduğunu söyledi. Ayrıca çocukların son zamanlarda dil ve konuşma problemlerinin arttığını bu yüzden etkinliklerde aktif sohbet Türkçe-Dil etkinliklerine daha sık yer verilmesinin faydalı olacağını söyledi.

Arzu YILMAZ, zeka oyunlarının çocukların yaş gruplarına uygun olarak programa entegre edilmek suretiyle uygulanmasının faydalı olacağını söyledi. Şulenur ÇANKAYA, artık materyal kullanımına daha çok ağırlık verilmesinin çocukların yaratıcılığını arttırabileceğini söyledi.

6. Hüseyin CİVELEK, aile katılım çalışmalarına ailelerin ağırlıklı olarak katıldıklarını ve aile katılım etkinliklerine ilginin yoğun olduğunu söyledi. Bu sene de aile katılım çalışmalarına yer vermek istediğini söyledi.

Gülây KAHVECİ, aile katılımlarına anne-baba olarak katılım sağlayan velilerinin olduğunu ve bu durumun çocuğu mutlu ettiğini söyledi.

Müge AYDIN, okulun taşınmasından dolayı yan tarafta bağımsız bir anaokulunun olmasının eğitimde ortak projelerin yürütülebileceğini söyledi.

7. Şulenur ÇANKAYA, değerler eğitiminin programa kaynaştırılarak uygulanmasının daha faydalı olduğunu söyledi. Diğer öğretmenler de değerler eğitimine sene içerisinde sınıflarında yer verdiklerini söyledi.

8. Arzu YILMAZ, nöbet uygulamasının hazırlanan çizelgeler doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirildiğini söyledi. Okulun saatlerine göre düzenlenen çizelgeye uyularak nöbet tutulacağını söyledi.

9. Hülya ÖZTÜRK, belirli gün ve haftaların herkesin kendi okulunda planladıkları programlar doğrultusunda kutlanmasının daha iyi olacağını söyledi.

10. Huriye GENÇ, okul öncesinde aday kayıtlı çocukların tespit edilerek alan taraması ile okullara devam etmesinin sağlanmasını söyledi.

## GÜNEYSU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ İLÇE ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞI

İL:Rize

İLÇE:Güneysu

TOPLANTI YERİ:Güneysu Anaokulu

TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ:12.09.2017 13.30

ZÜMRE BAŞKANI:Arzu YILMAZ/Okul Öncesi Öğretmeni

#### GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Yazman seçimi
3. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi
4. Eğitim-Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler, bu güçlüklerin giderilmesi için alınabilecek önlemlerin belirlenmesi.
5. Etkinliklerde izlenecek yöntem ve teknikleri ile kullanılacak eğitim araç ve gereçlerinin belirlenmesi
6. Okul, aile ve çevre işbirliği, velilerin bilgilendirilmesi
7. Değerler eğitimi.
8. Nöbet uygulaması
9. Belirli gün ve haftaların kutlanması, sene sonu etkinlikleri
10. Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılacak etkinlikler
11. İlçe okulları arasında diyalog
12. Okulların fiziksel şartları
13. .Dilek, temenniler ve kapanış

12. Öğrenci velileri ile iletişim sağlanması öğrencilerin tanınması ve e-okula bilgilerin işlenmesi amacıyla öğrenci tanıma formlarının doldurulmasına.
13. 2017 - 2018 eğitim ve öğretim yılı 4. Sınıf İlçe Zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup, yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından işbu tutanak imza altına alınmıştır.

## ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilerdeki okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplarının artırılmasına, bunun için okul idaresi ve velilerden destek alınmasına, her sınıf için kitaplık çizelgesi yapıp sınıf kitaplık defteri tutarak öğrenciler arasında rekabet ortamı oluşturulmasına,
2. Sınıf öğretmenlerinin belirleyeceği uygun zamanlarda öğrencilerin okuma zevkine varmaları ve kendilerine güven duygularının gelişmesini sağlamak başarılarıyla övünmelerine imkân tanımak amacıyla; mevcut duruma göre sınıf içi okuma, güzel yazı yazma yarışmalarının düzenlenmesine,
3. Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkartılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği içinde bulunmalarına,
4. Öğrencilerin seviyelerini ölçmek amacıyla hazırlanan "Ünite Sonu Değerlendirme ve Gözlem Formlarının" kullanılmasına,
5. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,
6. Matematik derslerinde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,
7. Türkçe derslerinde anahtar kelimelerle çalışmaya sık sık yer verilmesine ve dikte çalışmalarının yapılmasına,
8. Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
9. Veli toplantılarının düzenli yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine,
10. Davranış bozuklukları uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarının doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle işbirliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin okul rehberlik servisine yönlendirilmesine,
11. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken "Atatürkçülük" konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine .

8. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması konusunda Dilan KAYA DURNA: Türkçe derslerinde haftada 3 ders kitap okumaya ayıracığımı belirtti. Melek ERKAN: Şeker Portakalı, Küçük Kemancı, Kıbrıçlı Kız, Çarlı'nın Çikolata Fabrikası gibi kitapları okutmayı düşündüğünü söyledi.
9. Uygulamada karşılaşılan güçlükler konusunda Bilal AKSOY haftada bir saat dık temel yazıya yer vereceğini belirtti. Genel olarak yazıların düzensiz olduğunu söyledi. Cansu ŞİMŞEK Türkçe dersinde dıkte çalışmalarını yaparken yanlışlarını göstermede akran öğrenmesi yaptığını söyledi.
10. Öğretim yöntem ve teknikleri ile öğrenci başarısını arttırıcı çalışmaların konuşulması konusunda Dilan KAYA DURNA: "Her güne bir yeni bilgi" etkinliği yaptırmayı düşündüğünü söyledi. Bilal AKSOY: 10 yıldız alana küçük hediyeler verdiğini söyledi. Hüsamettin ER: Veli işbirliğinin önemli olduğunu ara ara veki kahvaltılarını düzenlenebileceğini söyledi. Haftada bir öğrenciyle pasta günü yaptığını belirtti.
11. Öğrenci kıyafetlerinin renk ve modellerinin değişmesi sebebi ile, geçen yıllardan okul kıyafeti olanların aynı kıyafetleri kullanmaları, yeni kıyafet alacakların ise 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı için hazırlanan yeni kıyafetlerin alınması gerektiğinin sınıf öğretmenleri tarafından kendi velilerine duyurulması kararı alındı.
12. Okul ve veki işbirliğini arttırıcı çalışmalar konusunda Canan YILMAZ velilerimle birebir görüşmenin daha faydalı olduğunu özellikle boş derslere randevu verdiğini belirtti. Ayda bir çocukların da katılımıyla velilerle kahvaltı yaptığını söyledi.
13. İyi dilek ve temenniler:  
Cansu ŞİMŞEK zümreler olarak etkinliğimizi, faaliyetlerimizi paylaşacağımız bir whatsapp grubu oluşturabileceğimizi belirtti. Canan YILMAZ: Ayda bir bir araya gelmeye çalışalım diye ekledi.

Ders Yılına Sona Ermesi	08 Haziran 2018 Cuma
Ramazan Bayramı	14 Haziran 2018 Perşembe günü saat 13.00'de başlar 17 Haziran 2018 Pazartesi akşamı sona erer
Kurban Bayramı	20 Ağustos 2018 Pazartesi günü 13.00'le başlar, 21 Ağustos 2018 Cuma akşamı sona erer
30 Ağustos Zafer Bayramı	30 Ağustos 2018 Perşembe
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı	17 Eylül 2018 Pazartesi

## 6. İLKOKUL 4.SINIF HAFTALIK DERS SAATİ DAĞILIMI

Türkçe	8 saat
Matematik	5 saat
Sosyal Bilgiler	3 saat
Fen Bilimleri	3 saat
Yabancı Dil	2 saat
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2 saat
Görsel Sanatlar	1 saat
Müzik	1 saat
Oyun ve Fiziki Etkinlikler	2 saat
Trafik Güvenliği	2 saat
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	2 Saat
<b>Toplam</b>	<b>30 saat</b>

7. Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. **Canan YILMAZ** eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi. 4. sınıf öğretmeni **Dilan KAYA DURNA** öğrencilerin görerek öğrenme oranının %75 olduğunu bu nedenle akıllı tahtaların çok faydalı olacağını belirtti. . Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi: Soru – cevap Sonuç çıkarma Araştırma inceleme Kavram Haritası Sonuç cümlesi yazma Buluş yolu Tahmin etme Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması Gösterip yaptırma Drama Resimleme Beyin fırtınası Tartışma Örnek olay Ders araç ve gereçlerin incelenmesi ve kullanılması konusunda Cansu ŞİMŞEK ders kitaplarında eksiklik olduğunu öğretmen kılavuz kitaplarından sadece Türkçe ve Matematik'in eline geçtiğini söyledi.



Cuma	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25			1	8	15	22	29		6	13	20	27
İşgünü	22 iş günü / 4 hafta					20 iş günü / 4 hafta					22 iş günü / 5 hafta					
GÜNLER	HAZİRAN--2018					TEMMUZ--2018					AĞUSTOS--2018					
Hafta No:	36															
Pazartesi		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26
İşgünü	6 (19,5) iş günü/1(4) hafta					21 işgünü / 4 hafta					21,5 işgünü / 4 hafta					
Birinci dönem: 92 iş günü					İkinci dönem: 88 iş günü					Toplam: 180 iş günü						

Kurban Bayramı	31 Ağustos 2017 Perşembe günü 13.00'te başlar, 04 Eylül 2017 Pazartesi akşamı sona erer.
2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı	18 Eylül 2017 Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı	28 Cuma 2017 Cumartesi günü saat 13.00'de başlar 29 Ekim 2017 Pazar günü akşamı sona erer.
Atatürk Haftası	10-16 Kasım 2017
Öğretmenler Günü	24 Kasım 2017 Cuma
Yılıbaşı Tatili	01 Ocak 2018 Pazartesi
Birinci dönemin sona ermesi	19 Ocak 2018 Cuma
Yarıyıl Tatili	22 Ocak 2018 ----- 02 Şubat 2018 tarihleri arası
İkinci yarıyıl başlangıcı	5 Şubat 2018 Pazartesi
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2018 Pazartesi günü törenden sonra başlar .
Emek ve Dayanışma Günü	01 Mayıs 2018 Salı
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2018 Cumartesi törenden sonra başlar



Türkçe dersi için kazanımların 49'dan 78'e yükseldiğini ve kazanımların biraz daha serbest bırakıldığını belirtti.

Matematikte sayılar ve işlemler konusunda Cebir'e Geçiş öğrenme alanının ve 4. sınıfları paralarını konusunun kaldırıldığını belirtti. (1.,2. ve 3. sınıflarda var), 2015'te 80 kazanım varken 2017'de 71 olarak azaldı.

Yeni programda değerler eğitime ağırlık verilmiş her dersin değerleri olduğu kazanımlarda gizli olarak verilmesi gerektiği söylendi.

Fen Bilimleri dersinin bilgiyi uygulamaya dökme şeklinde olduğu Fen Mühendislik Teknoloji Toplum Çevre (FMİTTC) öğrenme alanları olduğunu belirtti.

4. MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge'nin 12. Maddesi okundu buna göre: "Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap, ders planı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan planların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlayıp uygulanabilir. Ders değerlerine , etkinliğin ilgili olduğu kazanım yazılır." Ve "Öğretmen kılavuz kitabı bulunmayan dersler için, eğitim-öğretim kurumlarında bir veya birkaç ders saati için sınıf öğretmeni, alan (branş) öğretmeni ve/veya zümre öğretmenleri tarafından ders planı hazırlanır ve uygulanır."

Bakanlığımız İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 26/11/2010 tarih ve 19413 sayılı yazısında:

Ders öğretmenleri hazırladıkları yıllık planları okul yönetimine onaylatmalı ve istenildiğinde bu planları ilgililere göstermelidir. Öğretmenler kağıt istafından kaçınmak amacıyla, yıllık planlarını yazılı ve elektronik ortamda (CD, disket veya DVD) olmak üzere 1 (BİR) nüsha halinde verip onaylatabilir. Onaylanan kağıt nüsha, okul müdürü ile denetleme yetkisi olanlara göstermek ve eğitim öğretim sürecinde kullanılmak amacıyla ders öğretmenlerinde kalırken; elektronik nüsha ise okul yönetimine teslim edilebilir. Konuyla ilgili; sınıf öğretmeni **Hüsamettin ER** söz alarak,

a- Öğretmenlerimizin bir nüsha olarak hazırlayarak okul yönetimine onaylattıkları ünitelendirilmiş yıllık planlarından kağıt olan nüshayı uygulamada yararlanmak ve denetim yetkisi olanlarla paylaşmak üzere yanında bulundurmasını veya

**GÜNEYSU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM 4. SINIFLAR ZÜMRE**  
**ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Tarih: 12.09.2017

Saat: 14:00

Yer: Kaptan Ahmet Erdoğan İmam Hatip Lisesi

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki yılın değerlendirilmesi.
3. Eğitim ve öğretim programlarının incelenmesi.
4. Ders programlarının incelenmesi, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların incelenmesi ve hazırlanması.
5. 2017-2018 Eğitim öğretim yılı iş günü takviminin yapılması.
6. TTK'nin 28/05/2013 tarih ve 22 sayılı kararıyla değişikliği kabul edilen İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi.
7. Ders araç ve gereçlerinin incelenmesi ve kullanılması.
8. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması.
9. Uygulamada karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri.
10. Öğretim yöntem ve teknikleri ile öğrenci başarısını artırıcı çalışmaların konuşulması.
11. Öğrenci kılık ve kıyafetlerinin görüşülmesi.
12. Okul ve veli işbirliğini artırıcı çalışmalar.
13. İyi dilek ve temenniler.

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

1. Açılış ve yoklama yapıldı. Yazmanlığa Melek ERKAN seçildi. Zümre başkanı Fatma DOĞAN gündem maddelerini okudu.
2. Bir önceki yılın değerlendirilmesi konusunda Canan YILMAZ: Hedeflenen kazanımlara ulaşıldı verimli bir yıl geçirildiğini söyledi. Melek ERKAN: Geçen yılın verimli geçtiğini, kazanımların tamamlandığını söyledi. Özellikle okuduğunu anlama çalışmalarını üzerinde yoğunlukla durulduğunu söyledi. Hüsamettin ER: Yazı konusunda hassasiyet gösterdiğini problem çözmede eksiklerimizin olduğunu söyledi.
3. Eğitim ve öğretim programlarının incelenmesi konusunda Fatma DOĞAN bir çok alanda değişiklik yapıldığını daha sade ve anlaşılır olduğunu söyledi.